



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O COTIDIANO ESCOLAR E OS PROCESSOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA
Autores	PRISCILA VIEIRA BASTOS FERNANDA DOS SANTOS PAULO PATRICIA DA SILVA PEREIRA
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

O COTIDIANO ESCOLAR E OS PROCESSOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA

Autora: Priscila Vieira Bastos

Coautoras: Fernanda dos Santos Paulo. Patrícia da Silva Pereira.

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Seminário Integrador III do Curso de Pedagogia EaD da UFRGS – Litoral Norte. Buscou-se através de um Estudo de Caso compreender como se desenvolve a gestão democrática no espaço escolar. Sendo que o objetivo geral deste estudo foi analisar os desafios que os gestores enfrentam perante as mudanças organizacionais no contexto escolar através do olhar docente. Os objetivos específicos tiveram o intuito de avaliar a função social da escola, identificar os princípios da gestão democrática e conhecer como se compõe a gestão escolar. A metodologia utilizada para realizar este estudo de caso foi a aplicação de um questionário, com questões objetivas e dissertativas para gestores e professores de instituições da Rede Municipal de Educação Infantil de Porto Alegre/RS. Foram encaminhados dez questionários, sendo que cinco professores e cinco gestores responderam às questões. Para a análise dos dados foram considerados documentos oficiais da educação, as respostas do questionário e o pensamento de alguns teóricos da educação. Os desafios estudados foram compreendidos a partir da função social da escola, bem como do papel dos gestores e dos professores no processo de ensino e aprendizagem. Com base nos dados da pesquisa conclui-se que a gestão democrática é um processo no qual todos os agentes educacionais contribuem na construção das ações pedagógicas da escola. Contudo, o presente estudo revela que nem sempre ela é realizada em atividades coletivas que envolvem professores e gestores, sendo necessário a revisão constante das práticas dos profissionais da educação. Os autores pesquisados como Gadotti (1994), Demo (1996), Saviani (1987) e Veiga (2003) serviram de base teórica para o presente estudo.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Função Social da Escola. Ação Pedagógica.