



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	RELATO DA ATIVIDADE AJUDA-QUÍMICA GERAL TEÓRICA DO PET CONEXÕES DE SABERES DA FARMÁCIA
Autor	RODRIGO FERNANDES GONCALVES
Orientador	TANIA ALVES AMADOR

RELATO DA ATIVIDADE AJUDA-QUÍMICA GERAL TEÓRICA DO PET CONEXÕES DE SABERES FARMÁCIA

Camila Machado Zucchetti, Rodrigo Fernandes Gonçalves; Tânia Alves Amador.

Química Geral Teórica B é uma disciplina da primeira etapa no currículo da Farmácia e representa significativa taxa de retenção e evasão na fase inicial do curso. O PET Conexões de Saberes da Farmácia criou um grupo de estudos visando motivar os alunos, minimizando desistências e reprovações. O objetivo deste trabalho é relatar a atividade, intitulada AJUDA QGT, suas metas e a forma como foi estruturada anteriormente e durante a pandemia do novo coronavírus em 2020. Exercícios de revisão eram elaborados, enviados aos alunos e resolvidos detalhadamente durante encontros que ocorriam no sábado anterior as provas. Também haviam aulas introdutórias para calouros, intituladas PRÉ-QUÍMICA, abordando o conteúdo básico de química resgatando conhecimentos do ensino médio. Durante a pandemia a resolução dos exercícios está sendo disponibilizada por meio de vídeos postados na plataforma digital Youtube juntamente a material teórico elaborado pelos discentes responsáveis do projeto. Ocorreu também uma conversa com psicóloga e os alunos para auxiliá-los na questão emocional. No período de 2019/2 foram realizados cinco encontros, obtendo participação aproximada de 20 alunos por reunião. Apenas um encontro presencial foi realizado em 2020/1, o PRÉ-QUÍMICA, que contou com a participação de 33 alunos. Realizamos pesquisas por meio de questionários para obter a avaliação dos alunos e relatos relacionados às aulas, às condições do aprendizado do aluno e sobre a organização do projeto durante o Ensino Remoto Emergencial. Em geral as avaliações foram positivas, os alunos tiveram suas dúvidas sanadas, sentindo-se mais confiantes com a disciplina e o curso, especialmente após a conversa com a psicóloga. Relatos informais demonstraram que as aulas contemplaram as expectativas da maioria dos participantes. Acredita-se que esta atividade contribui para os objetivos já citados, mas também acolhe os estudantes, auxiliando-os a socializar reduzindo o impacto do ingresso na universidade. Financiamento: FNDE

Palavras chave: Evasão, grupo de estudo, retenção