



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Relato de Monitoria
Autor	CISSANDRE VARRIALE
Orientador	MARCELO MAGALHÃES FOOHS

RELATO DE MONITORIA

Este relato apresenta o resultado acerca da monitoria EAD com momentos presenciais - na disciplina “EDU03051 - Mídias, Tecnologias Digitais e Educação”, ministrada pelo professor Marcelo Foohs, no período de 2019/2 - partindo de experiências atribuídas nesta disciplina, que tem por objetivo promover um contato inicial do aluno com temas referentes ao uso das tecnologias de maneira educacional. A relação ensino-aprendizagem se constrói em conjunto com os alunos, professor, sala de aula e com a figura de uma monitora, a qual permite vivenciar uma experiência docente, recriando seus conhecimentos e atuando como um agente facilitador na troca de saberes, assim o monitor tem as funções pedagógicas, sociais, gerenciais e técnicas. No decorrer da disciplina, planejamos a criação de projetos desenvolvidos pelos alunos, apresentando como produto final um site que aborda uma temática previamente escolhida pelos mesmos, contendo variados tipos de recursos midiáticos, tais como vídeos motivacionais do assunto, história em quadrinhos, um desafio para ser realizado pelos usuários e uma base referencial teórica, visando sustentar a teoria de aprendizagem significativa, proposta por Ausubel, para atingir o público alvo pretendido e fazer as informações se tornarem conhecimento. No semestre em questão, tivemos uma turma com maioria estudantes do curso de história e jornalismo, que trouxeram um olhar enriquecedor para a proposta apresentada. Um dos projetos nos mostra como uma notícia é construída e o processo até chegar ao público, assunto muito pertinente em relação às *fake news*. Outro grupo de estudantes, nos trouxe o *podcast*, um recurso midiático que vem ganhando mais espaço entre os estudantes. Por fim, minha experiência como aluna-monitora me permite ver desde a esboço da primeira ideia, a realização e concretização do projeto, onde posso auxiliar e aprender a cada semestre, assim tornando a minha vivência acadêmica mais próxima de uma realidade docente.