



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Nova vivência na atuação do monitor
<b>Autor</b>	JULIA FERREIRA DE OLIVEIRA
<b>Orientador</b>	SILVIA MARIA SPALDING

Autor: Julia Ferreira de Oliveira

Orientadora: Prof<sup>a</sup> Sílvia Maria Spalding

### Novas vivencias na atuação do monitor

Devido a pandemia de COVID- 19 ter chegado no Brasil por volta de fevereiro e as aulas presenciais na UFRGS terem sido suspensa no mês de março, de modo a diminuir a disseminação do vírus e o surgimento de novos casos, o uso de novas ferramentas de ensino a distância se fez ainda mais necessário. Esse trabalho trata-se de um relato vivido a partir na monitoria da disciplina de Parasitologia Clínica na Faculdade de Farmácia durante o semestre de 2020/1 no período de junho a agosto, em que foi colocado em pratica um projeto intitulado como “Esquenta monitoria de Parasitologia Clínica”, que surgiu com ideia de facilitar o contato dos alunos, professores assim como o papel do monitor durante esse período de distanciamento social, com o objetivo de implementar relações humanas e acadêmicas. O projeto tem como intuito expor de forma resumida o conteúdo que seria ministrada normalmente em aula e ao final do material uma breve atividade de fixação do conteúdo, frisando sempre a morfologia e fazendo uso principalmente de imagens uma vez que com a situação vivida na atualidade em todo Brasil, os alunos não terão a mesma vivencia em aulas práticas que normalmente teriam, além de um espaço aberta para o esclarecimento de dúvidas do conteúdo a partir de conferencias online, que ocorreram uma vez por semana, utilizando ambientes virtuais disponibilizados pela UFRGS, como o MConf e Moodle. Por fim, esse novo modelo de ensino e pratica da monitoria utilizando outras ferramentas disponíveis, foi de grande aprendizado, formação e desempenho do papel do aluno-monitor e também foi muito satisfatório, de modo que contribui para o desenvolvimento e o aprendizado dos alunos dessa disciplina.