



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O Diário de Campo Como Ferramenta de Estudo e Pesquisa
Autor	MÉLANIE ALICE MACHADO MANSSON
Orientador	VERONICA SCHMIDT

O Diário de Campo Como Ferramenta de Estudo e Pesquisa

Autor: Mélanie Mansson, Orientador: Verônica Schmidt

Área do conhecimento: Ciências Agrárias

O diário de bordo é uma ferramenta de registro usual no ensino/aprendizagem na área da educação. Contudo, pouco conhecida na área das ciências agrárias, onde se faz necessária uma ferramenta que facilite as anotações de dados de campo para, posteriormente, analisa-los e refletir sobre estes. O diário de bordo tem como objetivo facilitar o registro das atividades, permitindo ao articulador refletir sobre a sua prática e procedimento de sua tarefa. Neste sentido, objetiva-se relatar a experiência do uso do diário de campo em uma disciplina eletiva e de caráter prático do curso de Zootecnia. Já de início a ferramenta se mostrou satisfatória, pois possibilitou a organização dos dados como: datas, horários, tarefas, materiais a serem usados em cada saída de campo, tarefas realizadas, passo-a-passo de procedimentos e outras anotações que fossem importantes para reflexão e melhor entendimento posterior. As anotações, por serem de cunho pessoal, auxiliam bastante no entendimento, pois podem ser feitas de forma ilustrativas, facilitando a fixação do conteúdo em detalhes, como no manejo animal e coletas de dados a serem posteriormente analisados em laboratório. Esta é uma ferramenta de fácil entendimento que traz a escrita de volta à atualidade e induz ao pensamento e à leitura. Não há uma “regra” de escrita e pode-se dizer que a esta é mais “descontraída” para que o objetivo final, que é o entendimento próprio, seja alcançado. Em minha experiência pessoal percebi, ao final da disciplina, que o diário de campo não se trata apenas de uma ferramenta que auxilia a elaboração de relatórios ou trabalhos, mas também, de um registro de vivências, pensamentos e reflexões, as quais se refletem na formação profissional com perspectivas de educação continuada e, também, como modelo de pesquisa científica.