



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Aplicação de um método de avaliação online em um curso EaD da ferramenta computacional REVIT
Autor	VINICIUS STEFFENS WONTROBA
Orientador	PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

Aplicação de um método de avaliação online em um curso EaD da ferramenta computacional REVIT.

Resumo: Nos últimos anos, as universidades brasileiras vêm passando por um processo de transformação, principalmente no que tange às suas práticas pedagógicas. O surgimento de novas ferramentas tecnológicas e sua ampla aplicação no mercado de trabalho trouxe consigo a necessidade de inovação, uma vez que os modelos educacionais até então adotados não expressam tamanha efetividade em um contexto mais modernizado como o atual. Nesse cenário, o Ensino a Distância (EaD) surge como uma alternativa de fato atraente, visto que respeita o ritmo individual do aluno, garante a evolução de competências e habilidades e promove a formação de comunidades de aprendizagem. A partir desses aspectos, elaborou-se um curso EaD para o ensino da ferramenta computacional *REVIT*. Foi definido que uma das etapas de avaliação desse curso seria realizada através de um trabalho prático individual presencial, utilizando a ferramenta computacional - posto que a legislação brasileira assim o exige. Com o desencadeamento da pandemia, demandou-se reinventar a aplicação desse trabalho, de modo que, ainda que remotamente, fosse possível avaliar a construção de conhecimento do aluno. Para tanto, fez-se uso, inicialmente, do AVA *Moodle*. Nele, foi criado um tópico exclusivo para que se desse início ao procedimento avaliativo, o qual dispunha de instruções iniciais, arquivos necessários para a avaliação e link para acessar a plataforma online *Hangouts*. Nessa plataforma, foi solicitado aos participantes que compartilhassem suas telas, medida essa que não só possibilitou o acompanhamento do processo avaliativo por inteiro como também garantiu que não houvesse consulta, por parte dos discentes, a qualquer material externo. Verificou-se significativo comprometimento dos alunos e semelhança nos resultados obtidos quando comparadas as aplicações presenciais e remotas. Contudo, é necessário pontuar certos contratemplos ocorridos, como atrasos por parte dos alunos, quedas de conexão durante o processo e complicações atreladas ao *hardware* dos participantes.