



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Racismo e diversidade: a inserção de temas transversais à Odontologia por meio de recursos digitais
<b>Autores</b>	ROBERTA MACHADO SILVEIRA JULIANA JOBIM JARDIM GUSTAVO ALMANSA BERNARDO ISADORA MELLO DE CARVALHO GUILHERME VIDAL DA SILVA
<b>Orientador</b>	MATHEUS NEVES

## **Racismo e diversidade: a inserção de temas transversais à Odontologia por meio de recursos digitais**

A pandemia da COVID-19 e as necessárias medidas de distanciamento social para prevenção ao contágio em nível populacional levaram à interrupção das atividades presenciais na Universidade e, então, uma nova demanda surgiu: a manutenção do processo de ensino-aprendizagem fora do ambiente tradicional. Para tanto, novas metodologias foram incorporadas a fim de suprir essa lacuna; tais como, as mídias sociais que se tornaram auxiliares para a divulgação e multiplicação de conteúdos educacionais. O presente trabalho tem como objetivo relatar a realização de aulas *online* feitas em associação entre o Departamento de Odontologia Preventiva e Social e o Programa de Educação Tutorial da FO-UFRGS, por meio de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e realizadas na plataforma Youtube. Cada encontro contou com quatro estudantes do segundo ao oitavo semestre do curso, orientados por um docente mediador dos eventos, que apresentaram revisão de literatura conceitual utilizando-se recursos audiovisuais. Dois pós-graduandos e quatro docentes de diferentes Instituições de Ensino Superior do país (URI, UFSC e UFPE) foram convidados a compor os debates que sucederam às apresentações; os eventos foram divulgados pelo Instagram e WhatsApp e a interação com o público ocorreu no bate-papo disponível na plataforma. Os participantes preencheram formulário de presença e foram certificados. Como resultado, obteve-se em cada aula a média de 606 visualizações, 828 novos inscritos no canal do Youtube do PET Odonto UFRGS e a possibilidade de trocas de experiências entre diferentes IES sem o ônus do deslocamento e com maior alcance do que a aula tradicional. Além disso, a metodologia utilizada apresentou-se como uma possibilidade de multiplicar o conhecimento para além do ambiente acadêmico, uma vez que a audiência foi composta também por cirurgiões-dentistas formados, trabalhadores da rede de atenção à saúde, alcançando um dos principais papéis sociais da universidade pública: transpor a produção acadêmica à sociedade.