



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Normalização de documentos: da sala de aula à prática profissional
Autor	GEISE RIBEIRO DA SILVA
Orientador	CATERINA MARTA GROPOSO PAVAO

Normalização de documentos: da sala de aula à prática profissional

Este trabalho visa descrever a experiência de ensino realizada através de estágio docente na disciplina “BIB03084 - Normalização de Documentos”, do curso de Bacharelado em Biblioteconomia da UFRGS, na modalidade presencial em 2019/2 e totalizando 60 horas aula. Pelo caráter estritamente técnico da disciplina, indagou-se como poderia tornar-se mais atrativa, de modo que os alunos efetivamente se dedicassem às leituras e aos exercícios ligados às treze normas técnicas da ABNT/CB-014, que compõem o conteúdo da disciplina. Diante da situação política e econômica do Brasil, não é rara a busca por renda extra e concomitante ao período em que as pessoas estudam. A preocupação com trabalho, emprego e renda faz parte da esfera acadêmica, para graduandos e graduados. A Classificação Brasileira de Ocupações direciona nove áreas de atividades aos profissionais da informação, sendo a prestação de serviços em consultorias ou assessorias uma dessas atividades. Especificamente a assessoria técnica a publicações, incluindo participações em comissões de normalização de documentos, é diretamente ligada à disciplina, que conta com duas aulas teóricas iniciais e as demais são aulas práticas. A inserção da possibilidade de geração de renda, através das informações e conhecimentos adquiridos na disciplina, foi apresentada após as aulas teóricas. Dúvidas em relação ao exercício da prática de normalização estiveram localizadas nas condutas éticas profissionais, e na aplicação correta das normas técnicas por tipo de documentos e no momento da habilitação para essa função. No encerramento da disciplina se apresentou as diferenças entre as normas ABNT e outras normas internacionalmente conhecidas, e que não fazem parte da ementa da disciplina. Focou-se nas operações de comunicação com o cliente, taxaço de valor e preço e nos ambientes que tradicionalmente requerem esse tipo de serviço. Como prática pedagógica, a dinâmica exige maiores investigações sobre como teria facilitado a inserção desses alunos no mercado de trabalho.