



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Monitoria de Biologia dos Tecidos Bucais no Ensino Remoto Emergencial: ação de ensino e aprendizagem
Autor	PAOLA MONIQUE BARBOSA BENTES
Orientador	LISIANE BERNARDI

Monitoria de Biologia dos Tecidos Bucais no Ensino Remoto Emergencial: ação de ensino e aprendizagem

A disciplina de Biologia dos Tecidos Bucais é uma disciplina que compõe o currículo obrigatório do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Trata-se de uma disciplina de caráter teórico-prático que tem como objetivo oferecer tanto noções básicas de biologia celular e molecular, como também a compreensão dos tecidos que compõem a cavidade bucal, distinguindo estruturas e componentes teciduais, assim como sua relação com o funcionamento dos diversos sistemas do organismo e com a prática odontológica. Nesse contexto, a finalidade da monitoria é contribuir para a qualificação do ensino através do suporte à assimilação do conteúdo teórico-prático ministrado nas aulas ao longo do período letivo. Entretanto, devido à pandemia de COVID-19, as aulas presenciais na UFRGS foram suspensas desde o dia 16 de março de 2020, alterando a rotina acadêmica da Universidade e criando a necessidade de adaptação das atividades teóricas e práticas. Como uma alternativa para a retomada das aulas, foi introduzido o ensino remoto emergencial (ERE), uma solução temporária, proporcionando a manutenção das atividades de ensino.

Nesse período de suspensão, foi elaborada pela monitora uma ferramenta de suporte, que consiste em desenhos esquemáticos com identificação das estruturas celulares, assim como fotos das lâminas histológicas correspondentes, materiais disponibilizados, respectivamente, como um guia de desenhos e um guia de fotos. Também estão sendo elaborados questionários sobre o conteúdo ministrado em aula. Tais ferramentas ficarão disponíveis no ambiente virtual MOODLE como uma forma complementar de estudo das aulas práticas. Outra atividade prevista para ser desenvolvida durante o ERE são encontros síncronos dos alunos com a monitora, com o intuito de solucionar dúvidas do conteúdo. Por fim, todos os recursos utilizados buscam motivar os alunos para a aquisição dos conhecimentos, bem como mantê-los engajados durante o período do ERE.