



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Grupo de Estudos Interdisciplinar em Educação Tutorial
Autores	LILIANA DANTAS DA SILVA GRAZIELE MARTINS CORREA MARIA BRAZAO LOPES MARCOS VESOLOSKUZKI MAYARA DE SOUZA DADDA RAILIN GONÇALVES DA SILVA
Orientador	KARINE DOS SANTOS

Grupo de Estudos Interdisciplinar em Educação Tutorial

Tendo em vista a importância do aspecto interdisciplinar na formação dos estudantes que compõem o programa de educação tutorial e como forma de desenvolvimento acadêmico e profissional, o Programa de Educação Tutorial Políticas Públicas de Juventude articulou pela iniciativa dos estudantes a atividade intitulada Grupo de Estudos. Ele consistiu em uma atividade formativa entre o grupo, através da característica da interdisciplinaridade de cada curso que compõem a pluralidade do PET. Por meio de uma série de encontros ministrados por cada estudante, foi realizado o ciclo de estudos que compreendeu a atividade em questão. O objetivo desta atividade foi fomentar o potencial autônomo dos estudantes na dimensão do ensino. Em Afromexicanos ministrado por Liliana Dantas- Psicologia, é relatado a sua experiência de intercâmbio no México, onde foi desenvolver um estudo a respeito da população afromexicana, socializando essa experiência ao trazer elementos socioculturais sobre a realidade no país. No grupo de estudos Cuidados com o Corpo ministrado por Grazielle Martins- Fisioterapia, apresentou-se as estruturas da coluna e os possíveis motivos causadores de dor, conscientizando o grupo através da prevenção. Em A trajetória de mulheres negras na educação, ministrado pela Mayara Dadda- Relações Internacionais, foi trazida a reflexão sobre a presença das mulheres negras na educação básica e como a educação é um campo de afirmação profissional para essas mulheres, além de outras profissões que englobam o cuidado e a formação de indivíduos. A metodologia dos grupos se deu através de leituras e discussões orientadas promovidas pelos estudantes. Como resultados finais obtidos pode-se ressaltar o engajamento do grupo com o campo de interesse dos estudantes, a possibilidade de promover o protagonismo e a autonomia na construção e mediação do estudo, bem como fomentar a discussão e compartilhamento entre conhecimentos do campo interdisciplinar, como forma de reforçar o caráter plural do grupo.