



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O uso de redes sociais para reforçar o vínculo com alunos e alunas de Bioquímica da Nutrição B durante o ensino remoto emergencial
Autores	DÉBORA GUERINI DE SOUZA LUIS VALMOR CRUZ PORTELA

O uso de redes sociais para reforçar o vínculo com alunos e alunas de Bioquímica da Nutrição B durante o ensino remoto emergencial

Débora G. Souza, Luis Valmor Cruz Portela

O ensino remoto emergencial é uma prática necessária em tempos de pandemia para garantir a continuidade das atividades acadêmicas com a preservação do distanciamento social. Não atuar em sala de aula presencialmente é um desafio a ser superado pelos professores e estudantes, o que requer planejamento e estratégias de comunicação que valorizem o conteúdo acadêmico, mas que sejam capazes de integrar a tríade alunos-bioquímica-professor. Nesse sentido, as redes sociais são, atualmente, importantes meios de comunicação entre pessoas de todas as idades, e a utilização dessas ferramentas para contato com alunos e alunas de graduação constitui uma alternativa para manter a proximidade e descontração entre estudantes, monitores e professores. Tendo isso em perspectiva, criamos perfis em redes sociais (Facebook: MemesBioq UFRGS e Instagram: @bioq.memes.ufrgs) para compartilhamento de material de ensino produzido pelos estudantes da disciplina como infográfico, memes bioquímicos, entre outros materiais produzidos a partir de fontes bibliográficas acadêmicas (livros e artigos científicos), e através de discussões temáticas específicas. Avaliamos que essa experiência tem sido exitosa pois nos permitiu desafiar a criatividade e o senso crítico através de uma estratégia de comunicação mais descontraída mas comprometida com a qualidade da informação bioquímica e a formação em alto nível dos alunos. Nossa experiência demonstra que os alunos sentem-se empolgados com os desafios e têm respondido satisfatoriamente as atividades propostas. No final deste processo, esperamos que a nossa plataforma de estratégias para o ensino remoto seja capaz de promover uma experiência de aprendizado sólida e criativa, e, no futuro, complementar ao ensino presencial.