



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Estações práticas para o exame clínico Odontológico
Autores	CLARISSA CAVALCANTI FATTURI PAROLO KAREN DANTUR BATISTA CHAVES SABRINA CARVALHO GOMES

Título: Estações práticas para o exame clínico Odontológico.

Justificativa: O exame clínico odontológico é bastante complexo para ser aprendido e torna-se um marco na formação dos Cirurgiões-Dentistas. Os estudantes do 5º semestre têm a oportunidade de atuar na disciplina de Clínica Odontológica 1 e de fazer, pela primeira vez, o exame clínico odontológico dos pacientes. Anteriormente a essa proposta, havia aulas teóricas na disciplina e, na sequência o aluno partia pra prática com os pacientes. Apesar de haver uma fase pré-clínica no currículo, o momento da aplicação clínica do conhecimento apresentava-se desafiadora.

Objetivo: enfatizar a importância da avaliação minuciosa dos índices de placa e de sangramento, exame dentário e exame do sistema estomatognático a partir de estações práticas prévias ao atendimento dos pacientes.

Metodologia: as atividades de estações práticas foram montadas no Hospital de Ensino Odontológico (HEO) da Faculdade de Odontologia da UFRGS em dois momentos. No momento 1, a estação prática foi realizada em cadeira odontológica com um dos estudantes como voluntário simulando o atendimento clínico e um professor de clínica demonstrando os procedimentos. Após, havia o rodízio dos alunos nas 3 estações práticas montadas para exame dentário, índices de placa e de sangramento e exame do sistema estomatognático. No momento 2, os alunos foram divididos em duplas ou trios pra treinar o que foi demonstrado pelos professores, uns nos outros, em ambiente clínico odontológico.

Resultados: os resultados desta interação superaram nossas expectativas, com excelente aproveitamento dos alunos configurando uma melhoria para o ensino e diminuição da ansiedade no início do atendimento aos pacientes da faculdade. Profícuas discussões foram estabelecidas e o ambiente mais informal facilitou com que os alunos esclarecessem suas dúvidas e treinassem essa habilidade previamente ao início do atendimento dos pacientes. Observou-se mais segurança e maior fixação do conteúdo pelos alunos com esta metodologia de ensino do exame clínico odontológico.