



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A Pandemia da Covid-19 no Cotidiano Escolar: Análise, Aprimoramento e Normativas Escolares
Autores	PATRICIA LOPES BRAGA JAIRA COELHO MORAES
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



A PANDEMIA DA COVID-19 NO COTIDIANO ESCOLAR: ANÁLISE, APRIMORAMENTO E NORMATIVAS ESCOLARES.

Autora: Patricia Lopes Braga

Co-autora: Profa. Dra. Jaira Coelho Moraes

Orientadora: Profa. Dra. Mariangela Kraemer Lenz Ziede

RESUMO

Este estudo teve como finalidade a análise e o aprimoramento de como as escolas, os docentes e os discentes estão enfrentando as restrições impostas com o fechamento das escolas e de como estão sendo desenvolvidas as atividades escolares através das ferramentas digitais, a fim de que não se torne improdutivo o ano letivo escolar do ano de 2020, tendo como instrumento de pesquisa o estudo de caso. A questão é de como a pandemia da Covid-19 interveio no cotidiano escolar. O objetivo geral foi analisar esse cotidiano com a finalidade de aprimoramento e conhecimento da atual realidade por causa das restrições dessa ocorrência. O objetivo específico foi identificar o cotidiano das escolas a fim de conhecer e aprimorar, criar estratégias para melhorar conforme as demandas a serem definidas nas argumentações dos professores e gestores, relatar a visão desses profissionais sobre o atual cotidiano escolar e no que tange o uso da tecnologia digital da informação e comunicação, trazer suas sugestões como forma de aperfeiçoamento dessa rotina. A metodologia desse trabalho foi um dispositivo de pesquisa através de uma investigação que utilizou dados qualitativos com o objetivo de recolher, explorar informações a partir de um questionário online, através da ferramenta digital Google Formulários com questões mistas (objetivas e descritivas). Como resultado o que chamou atenção no relato dos professores foi a distância da teoria pedagógica das categorias do currículo, da gestão escolar e do projeto político pedagógico com a prática e com a realidade dos fatos. Algumas respostas nos remeteram ao encontro ou de encontro do que descreveram os autores, por exemplo, Contreras (1989), Silva (2010) e Gadotti (1994). Conclui-se destacando a importância de termos normativas para situações inesperadas que refletem na vida da população e, consecutivamente, na rotina das escolas, visando uma gestão democrática.

Palavras-Chave: Pandemia. Cotidiano Escolar. Ferramentas Digitais.