



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS   |
| <b>Ano</b>        | 2020   |
| <b>Local</b>      | Virtual  |
| <b>Título</b>     | Pet-Saúde Interprofissionalidade: o aprendizado além das grades curriculares   |
| <b>Autores</b>    | HELENA CAYE DAHLEM<br>NYCOLAS DA SILVA FREITAS<br>PATRICIA DE SOUZA REZENDE<br>ISADORA MUSSE NUNES<br>CARMEN LUCIA MOTTIN DURO<br>HENRIQUE MARTINS |
| <b>Orientador</b> | CRISTIANE MACHADO MENGATTO   |

## **Pet-Saúde Interprofissionalidade: o aprendizado além das grades curriculares.**

Justificativa: O Pet-Saúde/Interprofissionalidade é um programa do Ministério da Saúde que envolve docentes, discentes e trabalhadores da saúde de Porto Alegre para atividades e iniciativas que desenvolvam Educação Interprofissional, práticas colaborativas e trabalho em equipe nos cursos de graduação em Saúde. A literatura internacional mostra os efeitos positivos da Educação Interprofissional na formação em saúde e nos serviços, mas, no Brasil, são escassas tais experiências. Objetivos: Este trabalho objetiva relatar a experiência de estudantes de graduação da UFRGS que experimentaram a interprofissionalidade por meio do PET-Saúde/IP, compreendendo como ocorrem (ou não) os processos de interprofissionalidade em ato e suas implicações. Metodologia: O PET-Saúde/IP totaliza 60 participantes organizados em 5 subgrupos. O subgrupo da qual a autora faz parte realizou vivências nas Unidades de Saúde Santa Marta e Modelo, em Porto Alegre-RS em 2019. Essas vivências, reflexões e discussões foram registradas em diários de campo e compartilhadas com o grande grupo PET-Saúde/IP com o intuito de trocar experiências e provocar reflexões sobre processos de interprofissionalidade observados. Concomitantemente, foram realizadas oficinas, aulas, palestras e rodas de conversas com estudantes e profissionais da saúde sobre trabalho em equipe e práticas colaborativas com o olhar para quatro situações de vulnerabilidade social: povos indígenas, população em situação de rua, idosos e negros. Resultados: As vivências e discussões do PET-Saúde foram ricos espaços para além das atividades curriculares e culminaram em diversos produtos com potencial para serem utilizados no ensino da graduação ou na educação permanente, tais como: relatos de caso, série de webdebates registrados em vídeos, canal de podcast, cards informativos para redes sociais. A interprofissionalidade enquanto temática essencial à formação em saúde necessita de ampla discussão e divulgação por diferentes ferramentas e meios, nos diversos espaços universitários no desenvolvimento da sensibilização ao tema para sua efetivação enquanto práticas curriculares na graduação.

**Palavras-chave:** interprofissionalidade, vulnerabilidade, saúde.