



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Estudo de Caso: O cotidiano escolar e os processos de gestão
Autores	ALESSANDRA CAETANO DA SILVA JAIRA COELHO MORAES
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



ESTUDO DE CASO: O cotidiano escolar e os processos de gestão.

Autora: Alessandra Caetano.

Coautora: Profa. Dra Jaira Coelho.

Orientadora: Profa. Dra. Mariângela K. Lenz Ziede.

RESUMO

Estudo de caso realizado na disciplina de Seminários Integradores III, do curso de Pedagogia da UFRGS Litoral, teve embasamento nos teóricos PARANÁ (2016), e MOREIRA e CANDAU (2007). A pesquisa qualitativa realizada com 8 profissionais da área da educação, obtida através do Google Docs. O trabalho aborda temas pertinentes do âmbito escolar, buscando criar ligações entre temas como currículo, gestão escolar, Projeto Político Pedagógico e gestão democrática. Objetiva-se fazer uma análise sobre gestão democrática e seus desafios, se professores participam, e se estão inseridos na construção do Projeto Político Pedagógico. Além de relatar o entendimento que professores tem sobre currículo. Os resultados obtidos revelam que 50% dos entrevistados definem currículo como conjunto de conhecimentos a serem desenvolvidos, ou organização de conteúdos. Quando questionados sobre o acesso ao PPP, 100% dos entrevistados responderam positivamente ao acesso, assim como 100% acredita que o PPP seja um norteador para uma gestão democrática. E quando a pergunta foi sobre atuação na construção do PPP, apenas 75% afirmaram que participam dela. Após realização do estudo, conclui-se que nem todos professores participam da construção do PPP, apesar de considerarem fundamental para uma gestão democrática. A importância de se discutir sobre gestão democrática e entender seus desafios, faz com que possamos olhar em frente e ver se o caminho até aqui percorrido realmente tem feito a diferença e

impactado positivamente dentro das escolas. A pesquisa realizada vislumbra isso. É focando nas respostas do questionário que as indagações surgem. Um exemplo é o PPP, onde 100% dos participantes tem acesso a ele, mas isso não os dá garantia na construção do mesmo.

Palavras-chave: Gestão escolar. Gestão Democrática. Projeto Político Pedagógico. Currículo.