



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Habilidades técnicas em ambientes de simulação: criando e-books para auxiliar o processo de ensino
<b>Autores</b>	JOSY DA SIVA RODRIGUES GUILHERME PAULON TORRANO FERREIRA LOPES RONI SIMAO LUCIANA PAULA CADORE STEFANI
<b>Orientador</b>	ELAINE APARECIDA FELIX SCHIRMER

Ensino: Habilidades técnicas em ambientes de simulação: criando e-books para auxiliar o processo de ensino.

Autores: Guilherme Paulon Torrano Ferreira Lopes; Guilherme Roloff Cardoso.

Co-autores: Gustavo De Bacco Marangon; João Lins Maués; Josy da Silva Rodrigues; Liana Vitória Marchezi; Roni Simão.

Coordenadora: Elaine Aparecida Felix Schirmer; Luciana Cadore Stefani.

UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Justificativa: O ensino de habilidades técnicas em ambientes de simulação com uso de e-books é uma atividade iniciada no ano de 2020 para oferecer aos alunos da área da saúde oportunidades diferenciadas de aprendizado, treinamento, simulação realística e desenvolvimento técnico. Objetivos: O objetivo principal é desenvolver dois e-books, para ensino e treinamento de habilidades técnicas da área da saúde, principalmente àquelas realizadas em ambiente de simulação. Os objetivos secundários são: gerar recursos de apoio para os alunos, fixar experiências e competências voltadas para a realidade educacional brasileira. Metodologia: Cada e-book é elaborado de acordo com as seguintes etapas: 1- Aproveitar material desenvolvido pelos professores em forma de apostila dos assuntos referentes à simulação. 2- Revisão bibliográfica (em revistas indexadas, plataformas on-line, etc.) 3- Fotografar e criar vídeos com as técnicas e o material utilizado atualmente e presente no ambiente local e de eventuais fornecedores; 4- Escrever e editar o e-book; 5- Divulgar as obras por meio eletrônico da melhor forma possível (definida com os colaboradores parceiros). Resultados: Com planejamento iniciado no primeiro semestre de 2020 e atividades de execução começando no mês de abril, esse projeto de ensino conta com participação de alunos da PUCRS, UFCSPA e UFRGS, selecionados por meio de entrevista. No mês de julho foram apresentados os primeiros resultados: o primeiro e-book, "Acesso Venoso Periférico" já está em estágio avançado de conclusão com 75% das atividades de produção finalizadas. Conclusão: Ao proporcionar treinamento com materiais de apoio direcionados para a realidade do ensino em simulação, temos uma atividade inovadora que possibilita formação mais ampla do acadêmico da área da saúde. Além disso, desenvolver instrumentos alternativos que preenchem espaços não abrangidos pelas publicações atuais possibilita avanço nas atividades educacionais, fomento do aprendizado e facilidade na aquisição de habilidades técnicas no ambiente de simulação.