



Evento	Salão UFRGS 2020: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Calourada Virtu@al: ação de acompanhamento discente durante a pandemia
Autores	JULIANA VEIGA DE FREITAS TAIS BARBOSA ADRIENE MACIEL CABRAL ALINE MARIA BACKES SEHN JENNIFER SITARIA PETZOLD MENDES JÉSSICA DA SILVA SOUZA

Calourada Virtu@al: ação de acompanhamento discente durante a pandemia

Com a suspensão das atividades acadêmicas desde março, devido a pandemia do COVID-19, e a pouca vivência dos discentes calouros 2020/1 do curso de Licenciatura em Pedagogia, e em especial na Faculdade de Educação (FACED), esta ação foi criada com o objetivo de aproximar e integrar estes estudantes entre si e, também, aos espaços e possibilidades oferecidos pela UFRGS. Dessa forma organizamos essa ação em 05 encontros, ocorridos quinzenalmente, nos meses de agosto a outubro de 2020. Para cada encontro foram pensadas temáticas de interesse dos estudantes tais como: estrutura curricular do curso, mobilidade acadêmica, bolsas e estágios, créditos complementares, espaços de atendimento estudantil na UFRGS e cursos para complementação da formação. O 1º encontro possibilitou que os discentes se apresentassem, permitindo a escuta da situação de cada aluno, suas expectativas com o curso e suas dúvidas sobre os trâmites da UFRGS. No 2º encontro foi apresentada a atual estrutura curricular do curso e a Resolução nº 25/2020 CEPE/UFRGS, que regulariza o Ensino Remoto Emergencial. No 3º encontro foram abordadas as questões referentes aos estágios obrigatórios e não obrigatórios e as diferentes bolsas acadêmicas existentes na Universidade. Os 4º e 5º encontros estão sendo definidos a partir das dúvidas e sugestões de temáticas apontadas pelos calouros, a cada encontro. Como resultados parciais desta ação, destacamos: a participação média de 25 discentes calouros nos encontros já realizados (1 a 3º encontro); e os retornos dos discentes sobre a importância desse tipo de ação para promover a sensação de pertencimento à Universidade, bem como para a aproximação e a construção de vínculos entre colegas da turma, veteranos, e equipe técnica do curso. Além disso, realizou-se o cadastramento desse acompanhamento como uma ação de extensão a fim de valorizar esse momento de trocas como uma experiência acadêmica relevante para a formação destes estudantes.

Palavras-chave: Acompanhamento discente; Discentes Calouros; Licenciatura em Pedagogia