



Evento	Salão UFRGS 2020: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Aula Remota: Uma experiência no período de Pandemia no Curso de Engenharia Cartográfica
Autor	REGINALDO MACEDONIO DA SILVA

Aula Remota: Uma experiência no período de Pandemia no Curso de Engenharia Cartográfica

Com o cenário de propagação da transmissão do coronavírus no Rio Grande do Sul, a Reitoria da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, resolve suspender às aulas presencias no dia 16 de março. Posteriormente, no dia 17 de março, institui a Portaria 2286, suspendendo as atividades presenciais de ensino na Universidade, afim de intensificar as medidas de prevenção da transmissão da COVID-19. Diante desta situação as COMGRADs fizeram diversas reuniões para analisar as possibilidades de retomar às aulas remotamente. No dia 21 de maio publica-se a Resolução 03/2020 da COMGRADCAR, permitindo a adoção do ensino remoto, a partir do dia 1 de junho, desde que houvesse a concordância dos alunos. Em acordo com a resolução executou-se uma pesquisa entre os alunos matriculados na disciplina de Topografia Aplicada à Engenharia Cartográfica, onde obteve-se o aceite de todos eles. Assim, preparou-se um novo cronograma com adequação ao plano de ensino, que foi encaminhado para análise da COMGRADCAR, onde foi aprova. Com essa aprovação, teve-se início das aulas remotas, a partir do dia 1 de junho, utilizando-se como ferramentas institucionais o Mconf (para às aulas síncronas) e a Sala de Aula Virtual (para postagem dos materiais). Na primeira aula ocorreram algumas falhas; como as tentativas de compartilhamento da tela que não funcionou, sendo necessário gerar um arquivo PDF; o vídeo gravado ficou com formato irregular até os 34 minutos de aula. Essas dificuldades iniciais foram superadas e as outras subsequentes, foram aperfeiçoadas até atingir um nível de qualidade adequada para aulas remotas, como sintonia com os alunos, através da conversa com o uso dos microfones, pois a maioria da turma utilizou e faziam perguntas e questionamentos. Outra possibilidade foi o uso de ferramentas compartilhadas no *notebook*, permitindo utilizar outros softwares como *AutoCAD* e *DataGeosis*. Ao final do último dia de aula remota o *feedback* dos alunos foi muito positivo, pois a iteração resultou em bons questionamentos diante de toda a exposição do conteúdo. Essa foi a primeira experiência em aula remota e esse aprendizado servirá como base para as outras disciplinas com o início do ERE (Ensino Remoto Emergencial).

Palavras-chave: ensino remoto, topografia, pandemia