

Código e Título da Atividade de Extensão de Origem: 41984 – Vivenciando desigualdades: a construção de jogos pedagógicos para o ensino de História

Autoras: Ana Júlia Bonez Gamla e Clara Aguiar Costa Bauer

Coordenadora: Marisângela Terezinha Antunes Martins

O trabalho insere-se no programa *Vivenciando desigualdades*, desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa em História da UFRGS, que visa diversificar e qualificar a formação de graduandos e estabelecer relações com as comunidades escolares, proporcionando experiências lúdico-reflexivas sobre as desigualdades sociais no Brasil e as estratégias dos diferentes grupos sociais para superá-las. No momento, nos dedicamos à criação do jogo sobre homens e mulheres negras em Porto Alegre e suas lutas cotidianas por cidadania de 1889 a 1910, período marcado pela expectativa de inserção social desse segmento. Nosso objetivo é representar o contexto histórico em um jogo de tabuleiro, a fim de oferecer a estudantes de ensino médio a oportunidade de se colocar no lugar de uma pessoa negra naquele momento. Em reuniões periódicas e virtuais, devido à atual crise sanitária, o jogo está sendo estruturado com base em leitura e sistematização da bibliografia, em acompanhamento de *lives* e podcasts sobre o contexto e o potencial dos jogos para o ensino de história, além da assessoria de pesquisadores em história do período pós-Abolição. Nesse processo criativo, sujeitos históricos tornam-se personagens do jogo, condicionamentos sociais/regras, campo de possibilidades/possibilidades de ação, adversidades/obstáculos no jogo, planta de Porto Alegre de 1906/tabuleiro. O jogo tem um caráter colaborativo, proporcionando uma dinâmica de negociação de recursos (dinheiro, prestígio e moral) e formulação de estratégias de sobrevivência às situações cotidianas de racismo da época. Vence a partida a equipe que conseguir realizar uma das opções de ação coletiva final (criar uma escola, um jornal ou uma associação) sem que nenhum jogador fique com os pontos de moral abaixo do limite. Entre os próximos passos está a criação de um vídeo preparatório para a partida e a aplicação do jogo, em caráter piloto, entre estudantes de Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFRGS.