

[42426] REABILITAÇÃO ARQUITETÔNICA DA KSA ROSA. PROJETO E EXECUÇÃO 2020.

RESPONSÁVEIS PELO PROJETO. COORDENADORES. UFRGS

Dr. Fernando Freitas Fuão, Coordenador Geral, Professor Titular Departamento Arquitetura, Faculdade de Arquitetura e do Programa de Pesquisa e Pós Graduação em Arquitetura, PROPARG. Pesquisador CNPq.

Dr. José Carlos Freitas Lemos, Professor Associado Departamento Arquitetura, Faculdade de Arquitetura.

Dra. Ana Paula Kirchheim, Professora Associada, Departamento de Engenharia Civil, Escola de Engenharia.

Dra. Claudia Vicari Zanatta, Professora Associada, Departamento de Artes Visuais, Instituto de Artes.

EQUIPE

DISCENTES EXTENSIONISTAS UFRGS. AUTORES:

Felipe dos Santos Cardoso, graduando em Arquitetura e Urbanismo pela UFRGS.

Nathalya Neves Cavalheiro, graduanda em Arquitetura e Urbanismo pela UFRGS.

DISCENTES EXTENSIONISTAS UFRGS. CO-AUTORES:

Cerise de Mattos Gomes, graduanda em Artes Visuais pela UFRGS.

Larissa Campeol, graduanda em Arquitetura e Urbanismo pela UFRGS.

Nicolas Mollardi, graduando em Artes Visuais pela UFRGS.

A Reabilitação Arquitetônica da Ksa Rosa: Projeto e Execução é uma atividade de extensão universitária que ocorre na ocupação Associação Ksa Rosa. Iniciada em 2019, a atividade veio a somar-se aos quatro anos prévios da experiência da disciplina de Projeto Arquitetônico II (Faculdade de Arquitetura e Urbanismo/UFRGS). O objetivo desse trabalho pedagógico na arquitetura é colocar graduandos e pós-graduandos de arquitetura e de outros cursos que realizam estágio junto aos professores, e de outras áreas afins, em contato com realidades de extrema vulnerabilidade social, e capacitá-los metodologicamente para atuar em situações sociais limites. A proposta igualmente procura oferecer uma resposta à urgência da produção de novas ferramentas de projeto arquitetônico para a aplicação numa realidade social latino-americana marcada pela desigualdade social e pela miséria. A partir de reuniões entre a coordenação da Ksa Rosa com alunos e professores são estabelecidas discussões de estratégias e os procedimentos de projetos e de execuções a serem realizados durante os semestres. Todo o espaço da casa fica sujeito à reavaliação continuada de propostas de programa por parte dos participantes da disciplina e da coordenação da Ksa Rosa. Cabe às turmas avaliar o potencial de cada ambiente (interno e externo) e propor alternativas segundo as demandas e concordâncias do coletivo Ksa Rosa. Em relação a resultados, considera-se que o impacto social alcançado é o êxito do processo pedagógico da ação. O resultado pedagógico é o enaltecimento do processo e não do produto. O resultado material, sempre sob a participação dos professores redundaram na reforma da biblioteca, abertura de buraco para conexão entre salas, tratamento da fachada, execução da calçada, adequação dos banheiros, pinturas, criação do espaço brechó, entre outros. Fundamentais são a capacitação dos estudantes para pequenos ofícios da construção civil, estímulo à autonomia, responsabilidades assumidas, e sobretudo à troca de saberes com o coletivo.