

[42480] - A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS DE ESCOLARIZAÇÃO

Autor: Mariana Cardoso Prette

Coautores: Iasmin Rochele Soares Escarpett ; Maria Gabriela Pires de Souza e Marina Meira

Coordenadora: Simone Pozebon

Coordenadora adjunta: Helena Dória Lucas de Oliveira

A organização do ensino da Matemática nos primeiros anos de escolarização é um projeto de extensão voltado à formação de professores que ensinam matemática nos primeiros cinco anos do Ensino Fundamental. O objetivo é constituir espaços de discussão e compartilhamento de materiais, atividades e experiências pedagógicas relacionadas à Educação Matemática. Busca-se também identificar e elencar conteúdos matemáticos de interesse de professores e futuros professores para ampliar estudos teóricos e metodológicos. Um terceiro objetivo se refere a identificar e produzir recursos teóricos e metodológicos que contemplem a organização do ensino de matemática nos primeiros anos de escolarização, especialmente no que se refere às demandas de professores com os quais interagimos. O início das ações do projeto em 2020 aconteceu já no contexto da pandemia e isolamento social. Então foi acordado a realização de encontros virtuais quinzenais por videoconferência através do Webconf. Nas primeiras semanas, o grupo estudou sobre ensino remoto, educação a distância e objetos de aprendizagem. A partir desses estudos e discussões, foi possível diferenciar termos e conhecer conceitos específicos, vivenciar e vislumbrar ferramentas digitais para ensino e aprendizagem de matemática no contexto educacional atual. Também tivemos espaço de compartilhamento de experiências e dificuldades do ensino remoto na educação básica, partilhando e conhecendo estratégias pedagógicas, ferramentas metodológicas, aplicativos e vivências. Através desses estudos e debates decidimos que uma de nossas futuras ações será a organização de um repositório de recursos digitais para auxiliar o ensino de matemática nos primeiros anos de escolarização, como forma de compartilhar os conhecimentos adquiridos. Também é nossa intenção construir um glossário, com termos específicos relacionados a ensino remoto e mídias digitais. Outro objetivo do grupo é organizar e desenvolver cursos e oficinas formativas, voltadas ao ensino de matemática nos primeiros anos de escolarização, abertas para professores e futuros professores que ensinam e ensinarão matemática.