

[42757] FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA APRENDER MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Autoras: Renata Behrens de Aguiar; Luiza Lehmen Kerkhoff

Coautores: Andressa Guedes da Silva; Lorenzo Soares Macedo Lopes; Rafael Costa Fonte; Sthefânia Porto Bitencourt

Coordenadores: Jéssica Adriane De Mello; Eduardo Britto Velho De Mattos

O projeto de extensão Formação de Professores em Serviço: Possibilidades e Desafios para Aprender Matemática nos Anos Iniciais (vinculado ao programa UFRGS Solidária: assessoria a escolas públicas na construção de novas propostas para a promoção da aprendizagem e ao GEC-AME - Grupo de Estudos Cognitivos: Aprendizagem de Matemática na Escola) discute a contribuição do desenvolvimento de Projetos de Aprendizagem na construção de conhecimento de estudantes dos anos iniciais. Nos Projetos de Aprendizagem, os alunos são protagonistas do seu processo de aprendizagem, tendo autonomia (acompanhada/orientada) para a tomada de decisões, tais como a definição do assunto e pergunta de pesquisa, meios de investigação e forma de apresentação. Destaca-se que os temas dos projetos são decididos a partir das curiosidades e interesses dos alunos. Ao professor cabe o papel de orientar os alunos ao longo de todo o processo. Durante as investigações, os estudantes levantam dúvidas e hipóteses, formulando perguntas em relação às informações descobertas e às suas curiosidades. Conforme a professora Léa Fagundes, utilizando conceitos piagetianos, nos projetos de aprendizagem, o aluno aprende a partir de um desequilíbrio cognitivo, provocado por uma perturbação do sistema assimilador do sujeito, o qual se regulará com um novo equilíbrio a partir de uma melhor assimilação. Junto ao programa UFRGS Solidária, foi realizada uma ação com professores e alunos das turmas de 4º e 5º anos em uma escola municipal de São Leopoldo. A extensão contou com momentos essenciais para seu desenvolvimento, entre eles o compartilhamento de curiosidades e vivências de cada um, cruciais para a formação dos grupos de pesquisas. Os Projetos de Aprendizagem favorecem a cooperação, o trabalho em grupo, a interpretação de informações e faz com que os alunos desenvolvam estratégias que os auxiliem a aprender conceitos e conteúdos (entre eles matemática) de modo que, cooperativamente, cada um consiga construir seus conhecimentos.