

PLANO DE ENSINO PARA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA SADIA

Emirynha de Queiroz Maya Rheingantz*
Walderez Spencer Uebel**
Clair da Graça de Souza Zamo**

RESUMO: Apresenta-se o plano de ensino elaborado para a disciplina de Assistência de enfermagem à criança sadia, para estudantes do 6º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem.

UNITERMOS: Plano de Ensino; Puericultura.

INTRODUÇÃO

Atendendo as recomendações do Programa de Saúde Materno Infantil o plano de ensino, ora em pauta, compreende o estudo das características da criança, do nascimento até a idade escolar, envolvendo aspectos de proteção que assegurem um desenvolvimento sadio.

Este plano foi elaborado para atender a clientela de estudantes do 6º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

A "Assistência de Enfermagem à Criança Sadia" pertence ao número de disciplinas do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e, para sua frequência são exigidas como pré-requisitos à conclusão das disciplinas de Introdução à Enfermagem e Enfermagem de Saúde Pública I.

A disciplina tem a duração de um bimestre, com carga horária semanal de 16 horas. Isto perfaz uma carga horária total de 120 horas, 08 créditos.

No presente momento estuda-se a possibilidade de transformar a atual denominação da disciplina para "Assistência de Enfermagem em Puericultura".

* Professora Assistente lotada no Departamento de Enfermagem Materno Infantil da Escola de Enfermagem da UFRGS, Coordenadora da Disciplina de Enfermagem à Criança sadia.

** Auxiliares de Ensino, lotadas no Departamento de Enfermagem Materno Infantil, da Escola de Enfermagem da UFRGS.

CONTEUDO	NÚMERO DE HORAS		
	TEÓRICAS	TEÓRICO-PRÁTICAS	TOTAL
I UNIDADE: Introdução à puericultura	16:00	----	16:00
II UNIDADE: Recém-Nascido	12:00	24:00	36:00
III UNIDADE: Lactente	22:00	20:00	42:00
IV UNIDADE: Pré-Escolar	08:00	07:00	15:00
V UNIDADE: Escolar	07:00	04:00	11:00
TOTAL GERAL	65:00	55:00	120:00

1. Objetivos Gerais da Disciplina

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1.1. Identificar:

- 1.1.1. Os efeitos da saúde no processo de crescimento e desenvolvimento considerados normais.
- 1.1.2. As necessidades de proteção da criança sadia frente as agressões físicas, ambientais e psico-sociais.
- 1.1.3. Os objetivos e as metas do Programa de Saúde Materno-Infantil.
- 1.1.4. As principais atividades para proteção e assistência a infância, indicadas pelo Programa de Saúde Materno-Infantil.

1.2. Utilizar:

- 1.2.1 Conhecimentos adquiridos em situações teórico-práticas planejando e prestando assistência de enfermagem com diagnósticos formulados.

2. Sistema de Avaliação

Tomando como base conceptual a Taxonomia de Bloom, a avaliação do aluno será efetuada durante o desenvolvimento das Unidades, como um processo contínuo, cumulativo, gradual, através de instrumentos que permitam aferir o desenvolvimento do aluno na área cognitiva, na área motora e na área afetiva através de pré e pós testes, trabalhos individuais, testes objetivos, fichas de observação, entrevistas individuais.

2.1. Objetivos da avaliação:

- 2.1.1. Diagnosticar o processo de aprendizagem do aluno.
- 2.1.2. Oferecer situações de recuperação terapêutica do aluno.

2.2. Critérios:

2.2.1. Frequência:

Obterá:

- 2.2.1.1. Conceito A, o aluno que houver freqüentado até 90% da carga horário da disciplina;
- 2.2.1.2. Conceito B, o aluno que houver freqüentado de 80 a 89% da carga horária da disciplina;
- 2.2.1.3. Conceito C, o aluno que houver freqüentado de 70 a 79% da carga horária da disciplina;
- 2.2.1.4. Conceito D, o aluno que houver freqüentado de 60 a 69% da carga horária da disciplina;

2.2.1.5. Conceito E, o aluno que houver deixado de freqüentar mais de 40% da carga horária da disciplina, o qual estará automaticamente reprovado.

2.2.2. Pontualidade:

2.2.2.1. Receberá freqüência, o aluno que chegar até 10 minutos após o início do período de aula, e permanecer até o final do período.

2.2.3. Atitude:

Obterá:

2.2.3.1. Conceito A, o aluno que participar ativamente, transpondo conhecimentos adquiridos previamente, questionando idéias, sugerindo novas abordagens para desenvolvimento dos conteúdos, relacionando-se de forma cortês com professores, colegas e funcionários das instituições onde estiver estagiando; justificando suas faltas; solicitando novas experiências quando sentir necessidade;

2.2.3.2. Conceitos B, o aluno que não corresponder a um dos itens relacionados para o aluno A;

2.2.3.3. Conceito C, o aluno que não corresponder a dois itens relacionados para o aluno A;

2.2.3.4. Conceito D, o aluno que não corresponder a três itens relacionados para o aluno A;

2.2.3.5. Conceito E, o aluno que não demonstrar nenhuma atitude estipulada para o aluno A.

2.2.4. Aparência pessoal:

Obterá:

- 2.2.4.1. Conceito A, o aluno que se apresentar com indumentária adequada do ponto de vista da higiene, condições climáticas e ambientais; cabelo curto ou preso, quando encostar na gola do uniforme. Quando isto não foi possível, sugere-se o uso de rede invisível. Permite-se o uso de "passador" na cor marrom, unhas curtas e esmalte íntegro (se estiverem esmalgadas). Durante o estágio em Berçário não será permitido o uso de esmalte ou verniz, barba escanhoadá até a altura do lóbulo da orelha, sem cavanhaque; sem jóias.
- 2.2.4.2. Conceito B, o aluno que não corresponder a um dos itens relacionados para o aluno A;
- 2.2.4.3. Conceito C, o aluno que não corresponder a dois itens relacionados para o aluno A;
- 2.2.4.4. Conceito D, o aluno que não corresponder a três dos itens relacionados para o aluno A;
- 2.2.4.5. Conceito E, o aluno que não corresponder a quatro dos itens relacionados para o aluno A.

2.2.5. Exercício de atividades:

Obterá:

- 2.2.5.1. Conceito A, o aluno que entregar os trabalhos solicitados no prazo estipulado e preencher de 90 a 100% dos itens exigidos;
- 2.2.5.2. Conceito B, o aluno que preencher de 70 a 89% dos itens exigidos e entregar os trabalhos no prazo estipulado;
- 2.2.5.3. Conceito C, o aluno que não entregar no prazo estipulado, embora preenchendo de 70 a 100% dos itens exigidos;
- 2.2.5.4. Conceito D, o aluno que não tenha preenchido 50% dos itens exigidos nos trabalhos;

3. Atividades do Aluno

Durante o desenvolvimento das Unidades serão utilizados:

- 3.1. **Trabalhos individuais**, com o objetivo de desenvolver habilidades como: iniciativa, autodisciplina, criatividade, produtividade e introversão levando em consideração o ritmo individual do aluno;
- 3.2. **Trabalhos em grupo**, com a finalidade de oportunizar a troca de idéias, estimular o espírito de cooperação e enriquecimento de experiências.

NOTA: As técnicas de ensino, sugeridas nas diversas unidades, poderão ser substituídas por outras, segundo o professor e as características de cada grupo de estudantes.

4. Programa Analítico

4.1. I Unidade — Introdução à Puericultura

4.1.1. Objetivos Operacionais:

Ao final da Unidade o aluno deverá ser capaz de:

- 4.1.1.1. Identificar as etapas do programa da disciplina e os trabalhos a serem elaborados;
- 4.1.1.2. Relatar o conceito e a divisão da puericultura, conforme orientação da disciplina.
- 4.1.1.3. Utilizar corretamente a terminologia referente a divisão da infância, segundo orientação da disciplina.
- 4.1.1.4. Identificar os perigos que ameaçam a vida da criança.
- 4.1.1.5. Analisar os aspectos legais que amparam a mãe e a criança.

4.1.1.6. Enumerar os objetivos e as metas do Programa de Saúde Materno-Infantil.

4.1.1.7. Ajustar as atividades para proteção e assistência a infância, indicadas pelo Programa de Saúde Materno-Infantil, em função da problemática e dos recursos da comunidade.

4.1.1.8. Analisar os princípios fundamentais do desenvolvimento.

4.1.2 Conteúdo Programático (ver tabela anexa)

4.2. II Unidade — Recém-nascido

4.2.1. Objetivos operacionais

Ao final da Unidade o aluno deverá ser capaz de:

4.2.1.1. Identificar e descrever as características anátomo-fisiológicas e os diferentes tipos de desenvolvimento do Recém-nascido.

4.2.1.2. Demonstrar as técnicas de enfermagem específicas do Recém-nascido.

4.2.1.3. Estabelecer as prioridades de assistência diária de enfermagem ao Recém nascido, atendendo as suas necessidades básicas.

4.2.2 Conteúdo Programático (ver tabela anexa)

4.3. III Unidade — Lactente

4.3.1. Objetivos Operacionais:

Ao final da Unidade o aluno deverá ser capaz de:

4.3.1.1. Identificar as características do Lactente sadio.

4.3.1.2. Avaliar o desenvolvimento pondo estatural do Lactente, a partir dos dados de nascimento.

4.3.1.3. Comparar o desenvolvimento apresentado por um

Lactente com os padrões normais de desenvolvimento.

4.3.1.4. Ajustar o esquema alimentar do Lactente, em função de suas necessidades.

4.3.1.5. Aplicar e avaliar aspectos de higiene do ambiente, saúde mental e cuidados gerais com o Lactente.

4.3.1.6. Utilizar esquema completo de vacinação.

4.3.1.7. Analisar calendário de vacinação e as contra-indicações.

4.3.1.8. Registrar uma consulta de enfermagem observada, com Lactente sadio.

4.3.2 Conteúdo Programático (ver tabela anexa)

4.4. IV Unidade — Pré-Escolar

4.4.1. Objetivos operacionais:

Ao final da Unidade o estudante deverá ser capaz de:

4.4.1.1. Descrever características e necessidades bio-psico-social do Pré-Escolar.

4.4.1.2. Identificar necessidades nutricionais e aspectos de cuidados gerais na assistência ao Pré-Escolar.

4.4.1.3. Enumerar as vacinas para esta faixa etária, bem como as respectivas épocas e contra-indicações.

4.4.1.4. Identificar medidas de proteção contra os acidentes de maior incidência no Pré-Escolar.

4.4.2 Conteúdo Programático (ver tabela anexa)

4.5. V Unidade — Escolar

4.5.1. Objetivos Operacionais

Ao final da Unidade o aluno deverá ser capaz de:

4.5.1.1. Identificar as características e necessidades bio-psico-sociais do Escolar.

4.5.1.2. Enumerar vacinações e precauções correlatas a faixa etária.

4.5.1.3. Identificar necessidades nutricionais e aspectos de cuidados gerais na assistência ao Escolar.

4.5.1.4. Descrever medidas de proteção contra os acidentes de maior incidência nesta faixa etária.

4.5.1.5. Identificar as atividades de enfermagem, no programa de Assistência ao Educando.

4.5.2 Conteúdo Programático (ver tabela anexa)

4.1.2 Conteúdo Programático

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICAS DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADE DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
	2	1) Apresentação do Programa da Disciplina e orientação de trabalhos a serem realizados.	-Identificar as Unidades do Programa e os trabalhos a serem realizados, listando-os numa ficha.	-Exposição dialogada	-Programa -Relação de trabalhos exigidos -Quadro verde e giz -Ficha em branco.	-Fornecer o Programa e a relação de trabalhos exigidos -Expõe o tema -Fornece, orienta, supervisiona e avalia o preenchimento das fichas.	-Lê o material fornecido -Participa da aula -Lista na ficha individualmente, as Unidades do Programa e os trabalhos exigidos.	-Ficha escrita.
	1	2) Conceito e divisão da puericultura.	-Responder, corretamente, a instrução programada sobre conceito e divisão da puericultura.	-Exposição dialogada	-Retroprojektor -Lâminas -Instrução programada	-Expõe o tema -Fornece, orienta e supervisiona a instrução programada.	-Participa da aula -Responde a instrução programada	-Instrução programada
	1	3) Divisão da infância	-Responder, corretamente, a instrução programada sobre a divisão da infância	-Exposição dialogada	-Retroprojektor -Lâminas -Instrução programada	-Expõe o tema -Fornece, orienta e supervisiona a instrução programada	-Participa da aula -Responde a instrução programada	-Instrução programada
	2	4) Perigos que ameaçam a vida da criança	-Responder objetivamente o teste sobre perigos que ameaçam a vida da criança	-Exposição dialogada	-Retroprojektor -Lâminas -Teste	-Expõe o tema -Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste	-Participa da aula -Responde o teste	-Teste escrito
	4	5) Direitos da criança	-Identificar os direitos da criança e de amparo a maternidade	-Seminário	-Polígrafo -Biblioteca	-Orienta, supervisiona e avalia o seminário -Complementa com breve preleção	-Prepara e apresentação do tema sob forma de seminário	-Participa no Seminário
	4	6) Programa de Saúde Materno-Infantil, x conforme recomendações do Plano Decenal de Saúde para as Américas; frente a problemática da região.	-Enunciar os objetivos e metas do P.S M.I. -Selecionar, dentre as atividades recomendadas para a proteção e assistência a infância, aquelas que atendem a nossa problemática.	-Seminário	-Polígrafo -Biblioteca	-Orienta, supervisiona e avalia o seminário -Complementa com breve preleção	-Prepara e apresentação do tema sob forma de seminário	-Participação no Seminário
	2	7) Definição e princípios básicos do crescimento e desenvolvimento	-Analisar os princípios do crescimento e desenvolvimento	-Seminário	-Polígrafo -Biblioteca	-Orienta, supervisiona e avalia o seminário -Complementa com breve preleção	-Prepara e apresentação do tema em forma de seminário	-Participação no Seminário

4.2.2 Conteúdo Programático

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTO DO PROFESSOR	ATIVIDADE DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
3:3	3	1) Características anátomo-fisiológicas do RN	-Responder objetivamente o teste e o estudo dirigido -Realizar o exame físico em RN, com a técnica e a base científica adquirida.	-Exposição dialogada -Estudo dirigido -Demonstração	-Projeto e "slides" -Teste -Texto com estudo dirigido -Material para exame físico do RN -RN -Ficha de observação do professor, para exame físico em RN	-Expõe o tema -Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste -Fornece o texto com estudo dirigido -Orienta e corrige o estudo dirigido -Orienta e demonstra o exame físico em RN -Preenche a ficha de observação e avalia o exame físico realizado pelo aluno	-Participa da aula -Responde o teste -Lê, analisa e responde o texto com estudo dirigido, como atividade extra classe -Assiste a demonstração do exame físico em RN -Realiza o exame físico em RN	-Teste escrito -Estudo dirigido -Ficha de observação do professor
0:3	3	2) Desenvolvimento: motor emocional social	-Responder objetivamente o estudo dirigido e o teste -Elaborar e preencher os itens da ficha de observação no relacionamento mãe-filho, empregando os conhecimentos adquiridos.	-Exposição dialogada -Estudo dirigido	-Texto com estudo dirigido -Teste -RN -Mãe	-Expõe o tema -Fornece o texto com estudo dirigido -Orienta, supervisiona e corrige o estudo dirigido -Fornece, orienta supervisiona e corrige o teste.	-Participa da aula -Lê, analisa e responde o texto com estudo dirigido -Responde o teste -Elabora ficha com os itens a serem observados no relacionamento mãe e filho.	-Estudo dirigido -Teste escrito -Ficha elaborada pelo aluno

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTO DO PROFESSOR	ATIVIDADE DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
						<ul style="list-style-type: none"> -Orienta os itens a serem observados no relacionamento mãe - filho. -Analisa e avalia as fichas elaboradas e objetivamente preenchidas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observa o relacionamento mãe-filho, nas unidades de Berçário e Obstetrícia. -Preencher a ficha elaborada, descrevendo os itens observados no relacionamento mãe-filho. 	
7:3	1:30	<p>3)Assistência de Enfermagem às necessidades básicas do RN:</p> <p>3.1)Higiene:</p> <p>a)1º banho do RN, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mensuração -medição dos perímetros occipito-frontal e torácico -proteção de coto umbilical <p>b)banho antes da queda do coto umbilical, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pesagem <p>c)banho após a queda do coto umbilical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar as necessidades básicas do RN e estabelecer as prioridades da assistência de enfermagem -Realizar corretamente as 3 técnicas de banho -Utilizar, em função das condições da criança, a técnica de banho mais adequada -avaliar e selecionar os itens a serem registrados no prontuário -Responder objetivamente o teste. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dialogada -Demonstração das técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> -Polígrafo de técnicas -Laboratório -Material para técnica de banho, inclusive um boneco -Ficha de observação do professor, para as 3 técnicas de banho -RN -Prontuário do RN -Teste 	<ul style="list-style-type: none"> -Fornece o polígrafo com as 3 técnicas de banho -Complementa o tema com breve preleção -Orienta e demonstra as 3 técnicas -Preenche a ficha de observação das 3 técnicas, no laboratório e no berçário -Orienta e supervisiona os registros no prontuário 	<ul style="list-style-type: none"> -Lê o polígrafo com as 3 técnicas de banho -Participa da aula -Assiste as demonstrações das técnicas -Realiza as 3 técnicas demonstradas, no laboratório com o boneco e depois no berçário com o RN. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha de observação do professor -Registros no prontuário -Teste escrito

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTO DO PROFESSOR	ATIVIDADES DO ALUNO	AVALIAÇÃO
P.T.	T							
						-Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste	-Registra atividade e observações no prontuário. -Responde o teste	
0:30	0:30	3.2) Sinais Vitais:	-Realizar corretamente a técnica de verificação de sinais vitais em RN -Registrar os itens observados no prontuário -Aplicar os conhecimentos adquiridos, na comparação dos sinais vitais verificados com os parâmetros de normalidade.	-Exposição dialogada -Demonstração da técnica	-Material para verificação de sinais vitais -RN -Prontuário do RN	-Orienta e demonstra a técnica de verificação de sinais vitais em RN -Constata a coincidência dos sinais vitais verificados pelo aluno -Orienta e supervisiona registros no prontuário	-Assiste a demonstração da técnica -Devolve a técnica, verificando os sinais vitais do RN -Faz registro no prontuário	-Devolução da técnica de sinais vitais em RN -Registros no prontuário
4:00	4:00	3.3) Nutrição: -Esquema de alimentação natural -Vantagens -Contraindicações -Suplementação alimentar -Cuidados com o RN antes, durante e após a mamada	-Identificar as necessidades nutricionais do RN -Determinar as vantagens e contraindicações do aleitamento materno; e as necessidades de suplementação. -Realizar, corretamente, as técnicas de preparo e administração da mamadeira	-Exposição dialogada -Demonstração de técnicas e cuidados	-Retroprojektor -Lâminas -Laboratório -Material para preparação e administração de mamadeira -Boneco -Ficha de observação do professor, para preparo e administração de mamadeira	-Expor o tema -Demonstra a técnica de preparo e administração de mamadeira -Preenche a ficha de observação e avalia a devolução das técnicas -Orienta e demonstra os cuidados com o RN, antes, durante e após a mamada.	-Participa das aulas -Assiste a demonstração das técnicas -Devolve a técnica de preparo de mamadeira no laboratório -Devolve a técnica de administração de mamadeira, primeiro no laboratório com o boneco e depois no berçário com o RN.	-Ficha de observação do professor -Fichas elaboradas pelo aluno -Registros no prontuário -Teste escrito

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADES DO ALUNO	AVALIAÇÃO
P.T.	T							
			<ul style="list-style-type: none"> -Prestar assistência de enfermagem ao RN: antes, durante e após a mamada -Aplicar os conhecimentos adquiridos na orientação à mãe, por ocasião da mamada -Registrar no prontuário as observações e atividades realizadas -Responder objetivamente o teste 		<ul style="list-style-type: none"> -RN -Mãe -Prontuário do RN -Teste 	<ul style="list-style-type: none"> -Analisa e avalia as fichas elaboradas -Supervisiona e avalia os cuidados prestados ao RN e a orientação dada a mãe, bem como, os registros feitos no prontuário -Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste 	<ul style="list-style-type: none"> -Elabora ficha de cuidados com o RN; antes durante e após a mamada -Presta cuidados ao RN; antes, durante e após a mamada. -Orienta a mãe por ocasião da mamada -Elabora ficha, descrevendo a orientação dada a mãe. -Faz registro no prontuário -Responde o teste. 	
1:00	0:30	3.4) Hidratação <ul style="list-style-type: none"> -Frequência -Soluções usadas 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar as necessidades de hidratação do RN 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> -Quadro verde e giz -Teste 	<ul style="list-style-type: none"> -Expõe o tema -Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa da aula -Responde o teste 	<ul style="list-style-type: none"> -Teste escrito
1:00	1:00	3.5) Eliminação: <ul style="list-style-type: none"> -Ocular -Nasal -Salivar -Focal -Urinária 	<ul style="list-style-type: none"> -Determinar os tipos de eliminações e importância de sua observação e registro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ensino clínico -Demonstração de técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> -Laboratório -Material para lavado gástrico e irrigação ocular -Boneco 	<ul style="list-style-type: none"> -Expõe o tema -Demonstra as técnicas de lavado gástrico e irrigação ocular 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa do ensino clínico -Assiste demonstração das técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de observação do professor.

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTO DO PROFESSOR	ATIVIDADE DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
			<ul style="list-style-type: none"> -Realizar, corretamente, as técnicas de lavado gástrico e irrigação ocular -Registrar, as observações e atividades realizadas, no prontuário. 		<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de observação do professor, para as técnicas de lavado gástrico e irrigação ocular. -RN -Prontuário do RN 	<ul style="list-style-type: none"> -Preenche a ficha de observação e avalia a devolução das técnicas -Orienta e supervisiona os registros no prontuário. 	<ul style="list-style-type: none"> -Devolve as técnicas de lavado gástrico e irrigação ocular, no laboratório com o boneco e depois no berçário com o RN -Observa e registra no prontuário dados sobre eliminações e técnicas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de observação do professor -Registros no prontuário.
0:15	0:15	3.6) Sono e repouso	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar as necessidades de sono e repouso do RN 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> -Quadro verde e giz -RN 	<ul style="list-style-type: none"> -Expõe o tema -Orienta sobre aspectos do RN a serem observados durante o sono. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa da aula -Elabora ficha das observações realizadas em um RN. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha elaborada pelo aluno
1:00	1:00	3.7) Medidas de conforto e proteção: -Física -Biológica -Psico-Social	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar medidas de proteção e conforto na assistência de enfermagem ao RN 	<ul style="list-style-type: none"> -Técnicas de zum-zum -Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha de observação do professor para medidas de conforto e proteção -RN 	<ul style="list-style-type: none"> -Orienta sobre a técnica de zum-zum -Expõe o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa do zum-zum e da aula -Identifica e soluciona a causa do choro do RN -Proporciona medidas de proteção e conforto ao RN 	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha de observação do professor.
2:00	1:00	3.8) Orientação a mãe por ocasião da alta hospitalar.	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar os conhecimentos de assistência de enfermagem ao RN, no plano de orientação a mãe. -Estimar uma melhor assistência ao RN, através de uma mãe bem orientada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> -Quadro verde e giz -Mãe 	<ul style="list-style-type: none"> -Expõe o tema -Orienta os itens a serem abordados na entrevista com a mãe. -Supervisiona e avalia o plano e a orientação dada a mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa da aula -Elabora plano de orientação a mãe -Orienta a mãe por ocasião da alta hospitalar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Plano de orientação à mãe, elaborado pelo aluno.

4.3.2 Conteúdo Programático

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADES DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
2:00	1:30	1. Características do lactente	- Avaliar as características do lactente e identificar as anormalidades.	- Exposição dialogada	- Quadro verde e giz - Polígrafos - Lactente	- Expõe o tema - Orienta e corrige o estudo comparativo	- Participa da aula - Realiza estudo comparativo de um lactente das características e as esperadas	- Estudo comparativo
2:00	2:00	2. Considerações sobre o desenvolvimento fono-estatural	- Avaliar o crescimento fono-estatural, considerando os fatores que influem neste crescimento	- Exposição dialogada	- Quadro verde e giz - Polígrafos - Lactente	- Expõe o tema - Orienta e corrige o estudo comparativo	- Participa da aula - Realiza estudo comparativo de um lactente do crescimento fono-estatural esperado para a faixa etária e o apresentado	- Estudo comparativo
2:00	2:00	3. Características do processo segundo a mielização (maturação psico-motora)	- Identificar a maturação psico-motora e reconhecer os desvios da normalidade - Responder objetivamente o teste	- Exposição dialogada	- Retroprojektor e lâminas - Projektor e "slides" - Polígrafos - Lactente - Testes	- Expõe o tema - Fornece, supervisiona e corrige o teste - Orienta e corrige o estudo comparativo	- Participa da aula - Responde o teste - Realiza estudo comparativo de um lactente, da maturação esperada para a faixa etária e a apresentada.	- Teste escrito - Estudo comparativo

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADES DO ALUNO	AVALIAÇÃO
I.P.	T							
2:00	3:30	4. Alimentação: a) Padrões de uma alimentação equilibrada b) Necessidades nutricionais c) Alimentação artificial, esquilmas com leite fresco e em pó d) Cálculo de mamadeira e) Alimentação mista; sucos, frutas, papas e sopas.	- Resolver, corretamente, os problemas de cálculo de mamadeira - Responder objetivamente o estudo dirigido e o teste - Ajustar o esquema alimentar do lactente em função de suas condições físicas e necessidades.	- Exposição dialogada - Estudo dirigido	- Quadro verde e giz - Retroprojetor e lâminas - Texto com estudo dirigido - Polígrafos - Lactente - Problemas de cálculo de mamadeira - Teste	- Expõe o tema - Fornece, orienta e corrige o texto com estudo dirigido - Fornece, orienta, supervisiona e corrige os problemas de cálculo de mamadeira - Orienta e corrige o estudo comparativo - Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste.	- Participa da aula - Lê e analisa o texto - Responde o estudo dirigido - Soluciona problemas de cálculo de mamadeiras - Realiza estudo comparativo em um lactente, da alimentação recomendada para a faixa etária e a receita - Responde o teste	- Estudo dirigido do - Problemas de cálculo de mamadeira - Estudo comparativo - Teste escrito
	8:00	5. Cuidados gerais: - Registro de nascimento - Controle periódico de saúde - Higiene pessoal - Habitação - Dormitório - Recreação - Desmame - Prevenção de acidentes - Eliminações - Sono e repouso - Aspectos contributivos a saúde mental	- Identificar medidas de proteção e conforto e utilizá-las na assistência de enfermagem ao lactente	- Grupos rotativos	- Biblioteca - Polígrafos	- Indica a bibliografia - Orienta, supervisiona e avalia a apresentação dos temas - Complementa com breve preleção	- Pesquisa, prepara e apresenta o tema - Demonstra interesse pelos outros temas	- Observação da apresentação dos grupos - Observação da participação do aluno.

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADES DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
	3:00	6. Esquema de vacinação	<ul style="list-style-type: none"> - Responder objetivamente o estudo dirigido e o teste - Descrever o esquema completo de vacinação - Ajustar o calendário de vacinações em função das condições físicas e faixa etária da criança 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Estudo dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro verde e giz - Cartazes - Polígrafo - Ficha de imunização - Estudo dirigido - Teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Expõe o tema - Fornece, orienta, supervisiona e corrige o estudo dirigido e o teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa da aula - Lê e analisa o polígrafo - Responde o estudo dirigido e o teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dirigido - Teste escrito
12:0	2:00	6. Consulta de Enfermagem segundo normas e rotinas do Serviço de Puericultura	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar, correta e integralmente, a Consulta de Enfermagem ao lactente - Identificar necessidades básicas a fetadas no lactente - Aplicar os conhecimentos adquiridos, a fim de determinar alternativas de soluções para os problemas identificados - Responder objetivamente o teste. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Demonstração - Observação 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro verde e giz - Polígrafo - Manual de Ambulatório de Puericultura - Lactente e mãe - Prontuário do lactente - Teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Expõe o tema - Orienta e demonstra a consulta de enfermagem - Avalia o registro da consulta de enfermagem ao lactente - Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa da aula - Observa e participa da consulta de enfermagem - Registra integralmente a consulta de enfermagem, observada - Responde o teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta de enfermagem registrada pelo aluno - Teste escrito

4.4.2 Conteúdo Programático

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADES DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
3:00	2:00	1. Identificação das características e necessidades bio-psico-sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características e necessidades bio-psico-sociais do pré-escolar - Avaliar o desenvolvimento do pré-escolar e detectar desvios da normalidade 	- Seminário	<ul style="list-style-type: none"> - Polígrafo - Biblioteca - Pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Orienta, supervisiona e avalia o seminário - Complementa com breve preleção - Orienta e corrige o estudo comparativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, prepara e apresenta o tema sob forma de seminário - Realiza estudo comparativo de um pré-escolar, entre os padrões de desenvolvimento apresentados e o esperado para a faixa etária 	<ul style="list-style-type: none"> - Seminário - Estudo comparativo
1:00	1:00	2. Necessidades nutricionais	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever as necessidades nutricionais de pré-escolar - Ajustar o esquema alimentar da criança em função de suas necessidades e condições. 	- Exposição dialogada	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro verde e giz - Pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Expõe o tema - Orienta e corrige o estudo comparativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa da aula - Realiza estudo comparativo de um pré-escolar, entre a merenda escolar recebida e aconselhada para a faixa etária 	- Estudo comparativo

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADE DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
1:00	3:00	3. Cuidados gerais a) Controle periódico de saúde: - C. médica - C. odontológica - C. de enfermagem b) Vacinações c) Educação sexual d) Hábitos e atitudes e) Recreação f) Aspectos contributivos à saúde mental	- Identificar medidas de proteção a saúde, e utilizá-las na assistência de enfermagem ao pré-escolar - Elaborar, corretamente, a ficha bibliográfica - Observar a consulta de enfermagem ao pré-escolar - Identificar necessidades básicas afetadas no pré-escolar - Aplicar conhecimentos adquiridos a fim de determinar alternativas de soluções para os problemas identificados. - Responder objetivamente o teste.	- Exposição dialogada - Pesquisa bibliográfica - Demonstração - Teste	- Biblioteca - Polígrafos - Pré-escolar e mãe - Prontuário do pré-escolar	- Expõe o tema - Orienta e indica a bibliografia - Orienta e demonstra a consulta de enfermagem - Fornece, orienta supervisiona e corrige o teste.	- Participa da aula - Pesquisa e elabora ficha bibliográfica - Observa e participa da consulta de enfermagem - Responde o teste.	- Ficha bibliográfica - Consulta de enfermagem observada pelo aluno - Teste escrito
2:00	2:00	4. Proteção de acidentes	- Identificar os acidentes de maior incidência nesta faixa etária. - Prever medidas de proteção de acidentes, na assistência de enfermagem ao pré-escolar	- Exposição dialogada - Simpósio	- Retroprojektor e lâminas - Polígrafo - Arquivo médico do Hospital de Pronto Socorro Municipal - Biblioteca	- Expõe o tema - Orienta a pesquisa - Supervisiona e avalia o simpósio - Complementa com breve preleção.	- Participa da aula - Coleta dados no H. P. S. M. sobre a frequência, tipo de acidentes e conseqüentes traumatismos, ocorridos com o pré-escolar - Prepara e apresenta o tema sob forma de seminário	- Participa no Simpósio.

4.5.2 Conteúdo Programático

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADE DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
	1:30	1. Características e necessidades bio-psico-sociais	-Identificar as características e necessidades bio-psico-sociais do escolar.	-Exposição dialogada -Seminário	-Quadro verde e giz -Polígrafos	-Expõe o tema -Fornece os polígrafos -Orienta, supervisiona e avalia o seminário -Complementa com breve preleção	-Participa da aula -Lê, analisa, prepara e apresenta o tema sob forma de seminário	-Participa no Seminário
	0:30	2. Vacinações	-Responder objetivamente o teste -Ajustar o calendário de vacinações em função das condições e faixa etária da criança.	-Exposição dialogada	-Cartazes -Polígrafo -Teste	-Expõe o tema -Fornece o polígrafo -Fornece, orienta, supervisiona e corrige o teste	-Participa da aula -Lê e analisa o polígrafo -Responde o teste	-Teste escrito
2:00	2:00	3. Proteção de acidentes	-Identificar os acidentes de maior incidência nesta faixa etária. -Prever medidas de proteção de acidentes, na assistência de enfermeiros ao escolar.	-Exposição dialogada -Simpósio	-Retroprojeter e lâminas -Polígrafo -Arquivo médico do H.P.S.M. -Biblioteca	-Expõe o tema -Orienta a investigação -Supervisiona e avalia o simpósio -Complementa com breve preleção.	-Participa da aula -Coleta dados no H. P. S. M. sobre a frequência tipos de acidentes e consequentes traumatismos, ocorridos com o escolar -Prepara e apresenta o tema sob forma de simpósio.	-Participação no Simpósio

Nº DE HORAS		CONTEÚDO	OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS	TÉCNICA DE ENSINO	RECURSOS AUXILIARES	PROCEDIMENTOS DO PROFESSOR	ATIVIDADE DO ALUNO	AVALIAÇÃO
T.P.	T							
	1:30	4.Cuidados Gerais -Controle periódico de saúde -Educação sexual -Aspectos contributivos a saúde mental -Recreação -Necessidades nutricionais -Educação sanitária	-Identificar medidas de proteção a saúde, e utilizá-las na assistência de enfermagem ao escolar.	-Grupos rotativos	-Biblioteca -Polígrafos	-Indica a bibliografia -Orienta, supervisiona e avalia a apresentação dos temas -Complementa com breve preleção.	-Pesquisa, prepara e apresenta o tema -Demonstra interesse pelos outros temas	-Observação da apresentação dos grupos -Observação da participação do aluno.
2:00	1:30	5.Programa de assistência ao educando.	-Enumerar e analisar as atividades de enfermagem no programa de assistência ao educando.	-Forum	-Biblioteca -Departamento e Centros de Assistência ao Educando	-Orienta a pesquisa, bibliografia e coleta de dados -Supervisiona e avalia o forum -Complementa com breve preleção.	-Investiga, prepara e apresenta o tema sob forma de forum	-Participação no forum.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 ALCANTARA, Pedro. **Higiene da primeira infância**, 4.ed. Rio de Janeiro, Luso Espanhola e Brasileira, 1955.
- 2 DE LAMARE, Rinaldo. **A vida de nossos filhos** (de 2 a 16 anos), 6.ed. Rio de Janeiro. Cruzeiro, 1964.
- 3 GESTEIRA, Raymundo. **A nova puericultura**. São Paulo, Byk Procienk, 1974.
- 4 SAVASTANO, Helena et alii. **Seu filho de 0 a 12**. São Paulo, Ibrasa, 1977.
- 5 SPOOCK, Benjamin. **Como cuidar de seu filho ou Meu filho, meu Tesouro**. 1965.

Endereço do Autor: Walderez Spencer Uebel
Author's Adress: Clair da Graça Zamo
Av. Protásio Alves, 297
Fone: 31-3865
CEP. 90.000 — Porto Alegre-RS —
Brasil.