



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Experiências da monitoria: Ensino Remoto Emergencial (ERE) e Educação a Distância (EAD)
Autor	LUÍSA GUAZZELLI SIRANGELO
Orientador	LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

Experiências da monitoria: Ensino Remoto Emergencial (ERE) e Educação a Distância (EAD)

O presente trabalho aborda a experiência de monitoria a distância da SEAD/UFRGS em turmas da disciplina de Psicologia da Educação: Adolescência nos semestres 2019/2, 2020/1 e 2020/2, nas turmas A e D. No semestre 2019/2 a disciplina foi na modalidade EAD e nos outros semestres foi na forma ERE por conta da pandemia do vírus Covid-19. O plano de ensino da disciplina prevê 30 horas de aula, incluindo 15 encontros a distância e 3 encontros presenciais. A súmula descreve a disciplina pelo estudo da adolescência do ponto de vista dos aspectos psicológicos (cognitivos, psicossociais e psicossociais), pedagógicos (situação de ensino-aprendizagem) e biológicos (crescimento físico e puberdade), com destaque para a análise da realidade brasileira. Participam da disciplina estudantes de diversas Licenciaturas. A partir do contexto de Ensino Remoto Emergencial (ERE) e pandemia, foram realizadas diferentes adaptações nas aulas, começando pela aglutinação no Moodle das duas turmas da disciplina, para que houvesse uma maior interação online entre os alunos. Os encontros presenciais foram substituídos por 5 aulas síncronas com maior flexibilidade de horários aos estudantes, permitindo por exemplo, que os estudantes da turma A participassem das aulas da turma D e vice-versa. Foi fundamental abrir um espaço para aprendizagens com as turmas que envolvia momentos de descontração e até mesmo apresentações musicais de colegas como fechamento dos encontros síncronos. As aulas síncronas tornaram-se assim um espaço para se trabalhar além do conteúdo previsto na disciplina, envolvendo os alunos com conversas essenciais sobre suas rotinas e desafios na pandemia.