

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Desafios e Potencialidades de ser Monitora em Ensino Remoto Emergencial
Autor	JULIANA GABRIELA BEHRENS CHAPARRO
Orientador	CRISTIANNE MARIA FAMER ROCHA

DESAFIOS E POTENCIALIDADES DE SER MONITORA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

RESUMO: O presente trabalho tem como objeto o relato de uma experiência de monitoria acadêmica, durante a pandemia de Covid-19, no Ensino Remoto Emergencial (ERE). O ERE foi adotado no ano de 2020, por muitas instituições universitárias – inclusive a UFRGS - em um momento de crise para dar continuidade às atividades acadêmicas. A relevância da monitoria remota, com a participação assídua em todas as atividades síncronas e assíncronas, para auxiliar não somente os alunos, mas também a docente, tem potencialidades, mas também inúmeros desafios. A monitoria é um exercício de aprendizagem para o crescimento acadêmico e uma possibilidade de formação para quem deseja seguir na docência. Este espaço de intermediação e colaboração é ainda mais desafiador diante de uma turma de discentes em que a maioria é ingressante na universidade e, pela primeira vez, se depara com a realização de atividades totalmente a distância. Com o objetivo de relatar os desafios e as potencialidades da experiência de ser monitoria na Unidade de Produção Pedagógica de Promoção e Educação da Saúde I, no Curso de Saúde Coletiva, pretendo apresentar a experiência como um aprendizado pedagógico para quem exerce a monitoria, mas também para quem está ingressando na Universidade, nesse momento. A partir da experiência vivida, é possível compreender a complexidade da relação, a importância do papel do monitor acadêmico em auxiliar o professor, mas também aquele de incentivar, com a sua experiência, aos recém ingressantes que compreendam a importância dos esforços realizados pela comunidade acadêmica para que, juntos, consigamos superar as inúmeras dificuldades e oportunidades que o ensino remoto coletivamente nos traz.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Educação Superior, Ensino Remoto Emergencial, Covid-19