



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	O uso do Quiz virtual como metodologia ativa no ensino remoto
<b>Autores</b>	BRENDA OBERDIEK CAROLINE DOS SANTOS CORRÊA
<b>Orientador</b>	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

## O uso do Quiz virtual como metodologia ativa no ensino remoto

**Resumo:** mediante a situação de pandemia que estamos enfrentando, por conta da chegada do novo Coronavírus, doença altamente contagiosa, tiveram que ser adotadas medidas para tentar conter a disseminação do vírus uma delas foi o isolamento social, diante disso as aulas precisaram ser adaptadas a modalidade remota de ensino. E conseqüentemente o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no qual estamos inseridas teve as suas atividades exclusivamente remotas. Tendo em vista os desafios de se dar uma aula nesta modalidade, queremos por meio deste trabalho apresentar a experiência que tivemos como bolsistas do projeto PIBID da Matemática com o uso de Quiz nas aulas remotas, a atividade foi realizada com alunos do 9º ano do Colégio de Aplicação da UFRGS. Ao longo das atividades propostas percebemos uma necessidade dos alunos interagirem mais nas aulas, então pensamos em utilizar o Quiz como uma alternativa para aumentar esta interação, além de que o uso desse recurso fez os estudantes serem mais ativos, pois estes estavam empenhados em responder corretamente. Primeiramente foi feita a elaboração de um plano de trabalho sobre monômios e o quiz foi a atividade proposta na aula síncrona em que a turma foi dividida em dois grupos. Por fim, percebemos o quão significativa foi esta experiência para os alunos, pois no uso do Quiz, além de ser uma metodologia de trabalho que se distancia da dita tradicional os alunos passaram a ser mais ativos no seu processo de aprendizagem, possibilitada por uma maior interação com colegas e os professores. Entendemos que a prática docente, desenvolvida no contexto remoto em meio a pandemia, tornou-se além de desafiadora um conjunto de ações que exigiu compromisso e resiliência por parte dos professores envolvidos na formação inicial.