



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | DISCUTINDO A “MERITOCRACIA” COM PROBABILIDADE |
| Autores | MATHEUS CENTA DE LACERDA RAFAEL EDUARDO FERRONATTO FONTANELLA |
| Orientador | MAURICIO ROSA |

DISCUTINDO A “MERITOCRACIA” COM PROBABILIDADE

Este projeto foi realizado durante o semestre 2020/1 na disciplina de Estágio em Educação Matemática I, e teve como principal objetivo a construção de um conjunto de aulas, que foram aplicadas com turmas de 2º ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio Roque Gonzales, que contribuísse para o pensamento crítico dos estudantes, através da apresentação de ferramentas que podem ser muito relevantes para reflexões sociais, como a probabilidade. Para isso, foram planejadas 6 aulas, sendo 4 assíncronas e 2 síncronas, pela plataforma Google Meet. Nessas aulas, foram abordadas as ideias de meritocracia, discriminações, racismo, justiça, elementos básicos da probabilidade (como “evento”, “espaço amostral”, cálculo de porcentagem), de forma que as alunas e os alunos pudessem participar ativamente das aulas como protagonistas das discussões levantadas, fazendo comentários e expondo suas opiniões. Em uma das aulas, foi utilizado um Tabuleiro de Galton virtual, instrumento que proporciona uma visão interessante de como a probabilidade influencia o resultado de um evento, e através dessa ferramenta, foi proposta uma reflexão, novamente, sobre o funcionamento de nossa sociedade, o ponto de partida de cada pessoa no “tabuleiro da vida”, e as probabilidades de sucesso de cada um (“será que as chances são as mesmas para todos?”). Também tivemos a experiência de criar materiais didáticos para as aulas assíncronas, como a gravação de vídeo aulas. Ao final do projeto, tivemos um retorno bastante positivo, tanto das alunas e dos alunos, que se interessaram pelo projeto e engajaram nas discussões propostas, quanto de nossos professores orientadores, que nos auxiliaram durante todo o semestre e contribuíram significativamente para nossa formação como educadores.