



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O impacto da necessidade do ensino online em canal do Youtube sobre ferramentas pedagógicas digitais
Autores	FERNANDA SCHNEIDER GOTTERT LETICIA MACHADO OLIVEIRA MARTINA BECKER KARNOPP
Orientador	PATRÍCIA DA SILVA CAMPELO COSTA BARCELLOS

O impacto da necessidade do ensino online em canal do Youtube sobre ferramentas pedagógicas digitais

Este trabalho pretende analisar a influência que a obrigatoriedade da instauração do ensino remoto emergencial (ERE), devido ao surto de COVID-19, teve em relação ao canal do Youtube “Educação High Tech”, que foi criado por nosso grupo de pesquisa e se propõe a divulgar ferramentas pedagógicas digitais acompanhadas de tutoriais técnicos e sugestões de aplicação prática. A sociedade atual vive a era da cultura digital (SANTAELLA, 2010), e é nítido o quanto as práticas pedagógicas (ainda) não se adaptaram a ela, visto que as novas tecnologias ainda não foram devidamente incorporadas ao currículo escolar. Muitas vezes, essas tecnologias não somente são utilizadas de forma limitada, como também apenas a serviço de práticas pedagógicas nos moldes mais tradicionais (ROJO, 2017). Aos professores, que muitas vezes são eles mesmos vítimas de insuficiente preparo tecnológico durante sua formação, por vezes resta buscar essa apropriação através de iniciativas individuais e de forma não sistematizada (PAIVA, 2013). A partir desses questionamentos, observamos que o canal “Educação High Tech” foi positivamente impactado por essa necessidade dos professores e obteve desempenhos e alcances mais altos do que em tempos anteriores ao ERE. A análise foi feita através da comparação de dados coletados e estatísticas apresentadas pelo Youtube sobre o período referente à criação do canal até a inserção do distanciamento social e deste até a atualidade. Foi possível, então, concluir que houve um aumento significativo de usuários inscritos, número de visualizações, tempo de exibição de vídeos e engajamento com a comunidade, visto que professores de diversas áreas recorreram ao canal para adaptar suas práticas docentes.