



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Relato de Experiência: Multiplicação de Polinômios no Ensino Remoto
Autores	RAÍSSA STELLA DE RESENDE BAR FERNANDO PIRES GOI VITÓRIA GIL MASCARENHAS
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

Relato de Experiência: Multiplicação de Polinômios no Ensino Remoto

Este trabalho tem como objetivo apresentar a atividade desenvolvida para o nono ano do ensino fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS. A atividade *Multiplicação de Polinômios* foi elaborada de acordo com a demanda do professor supervisor, e foi organizada para ocorrer na forma de ensino remoto, que acontece desde 2020 na escola por conta da pandemia de COVID-19. A atividade ocorreu por meio do projeto PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) e teve como base a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A atividade proposta foi composta de dois momentos: um assíncrono e outro síncrono. Para o momento assíncrono foi elaborado um questionário de revisão dos conteúdos das semanas anteriores e um PDF onde, por meio de uma HQ e exemplos, os alunos puderam multiplicar polinômios e onde também se encontravam atividades que eles deveriam resolver, digitalizar e enviar aos professores por meio do Moodle. Para a parte síncrona foi usado um software em que os alunos visualizavam de forma menos abstrata a multiplicação de polinômios ao relacioná-la com o cálculo de área de figuras planas cujos lados eram monômios ou binômios e, através dele, os alunos e professores resolveram diversas multiplicações. Assim, este trabalho tem como objetivo, ao apresentar a atividade *Multiplicação de Polinômios*, mostrar a importância de trabalharmos os conteúdos de forma lúdica com os alunos, de modo a tornar a matemática algo menos abstrato e desconectado da vida cotidiana. Como resultado, as atividades tiveram uma grande participação dos alunos que agiram de modo ativo na construção de seu conhecimento durante a atividade síncrona, o que permitiu com que eles entendessem com maior facilidade a multiplicação de polinômios.