

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Letramento Digital nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental- Desafios e Possibilidades
<b>Autores</b>	VALDECI DOS SANTOS GONÇALVES JAIRA COELHO MORAES VANDERLEI DA SILVA SOUZA JULIANA SOUZA DA SILVA DE OLIVEIRA ADRIANA RAMOS DE ARAUJO
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



## **LETRAMENTO DIGITAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES**

**Autor:** Valdeci dos Santos Gonçalves

**Co-autores:** Adriana Ramos de Araújo

Juliana Souza da Silva de Oliveira

Vanderlei da Silva Souza

Jaira Coelho Moraes

**Orientadora:** Mariangela Kraemer Lenz Ziede

### **Resumo**

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre o letramento digital presente em nossa sociedade e isto inclui a sala de aula contemporânea que a cada dia apresenta desafios a serem vencidos. Desde os primórdios, o ser humano convive com a mudança e com o surgimento das tecnologias, adaptando-se e utilizando as novas ideias a seu favor, precisando inovar-se para conseguir acompanhar o desdobramento dos fatos. Neste sentido, a educação busca agregar tecnologia à qualidade de ensino e os profissionais são chamados à uma formação continuada, para superar lacunas desde o período da alfabetização até os demais anos de ensino. A sociedade em desenvolvimento vive a era digital. É comum viajarmos, por exemplo, por diversos locais e carregar informações na palma da mão, fazendo registros e interagindo no presente e momentaneamente com o restante do mundo, através de redes sociais e outras mídias. Assim, pensar que a educação poderá ficar massificada e que estas mudanças não interferem no trabalho docente é no mínimo um pensamento equivocado, pois as tecnologias acabam envolvendo e encantando uma grande maioria de pessoas, incluindo crianças e jovens. Conclui-se, portanto, que no contexto educacional é indubitavelmente necessário que o professor domine estas ferramentas e seja um mediador, filtrando e fazendo bom uso delas junto aos seus discentes.