

Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Monitoria acadêmica- Fonoaudiologia Escolar e Institucional: relato de experiência
Autor	MAIARA RODRIGUES DA SILVEIRA
Orientador	LEILA RECHENBERG

Monitoria acadêmica- Fonoaudiologia Escolar e Institucional: relato de experiência

RESUMO: A monitoria acadêmica é uma atividade direcionada a discentes que já cursaram determinada disciplina, oportunizando a integração do aluno com a vida acadêmica, aliando a aprendizagem à prática docente. Assim, a monitoria, além de ser essencial para dar suporte aos alunos, também promove a cooperação entre acadêmicos e professores, proporcionando a troca de conhecimentos. A disciplina de Fonoaudiologia Escolar e Institucional- ODO03027 tem como objetivo promover o conhecimento sobre ações de promoção, proteção e prevenção da saúde dos indivíduos pertencentes à comunidade escolar por meio de atividades individuais e coletivas. Nela, os alunos recebem aporte teórico sobre a atuação do fonoaudiólogo no ambiente escolar e também participam da elaboração de um “Projeto de Intervenção Fonoaudiológica na Escola” com base nas demandas dos respectivos locais, elaborando projetos factíveis dentro da estrutura e do território da mesma. Dessa forma, este trabalho objetiva discorrer sobre as atividades desempenhadas pela monitora da referida disciplina do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no que se refere ao período de agosto a dezembro do presente semestre 2021/1. As atividades desenvolvidas pelo monitor (a) visam a organização e postagem de atividades na plataforma Moodle Acadêmico, participação nos encontros síncronos realizados no decorrer do semestre, bem como auxílio aos alunos, escrevendo orientações sobre as atividades, e sanando possíveis dúvidas via e-mail, acerca de conteúdos teóricos da disciplina e de atividades propostas, facilitando seu entendimento e contribuindo no processo de ensino aprendizagem dos mesmos. Conclui-se, portanto, que o exercício da monitoria é uma atividade enriquecedora para alunos, professor e monitor e que se trata de uma experiência única e complementar à graduação, pois proporciona uma visão mais ampla do conteúdo da disciplina, o que agrega muito na formação do discente.