



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Experiências do PIBID Química da UFRGS com os organizadores prévios em tempos de ensino remoto emergencial
Autores	LETICIA VIEIRA DE JESUS VITÓRIA DUARTE ROSA FELIPE ESCOUTO BELTRAME LUIS HENRIQUE SILVA DOS SANTOS
Orientador	CAMILA GREFF PASSOS

Experiências do PIBID Química da UFRGS com os organizadores prévios em tempos de ensino remoto emergencial

Este trabalho foi elaborado pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Química da UFRGS com o intuito de contribuir com as aulas de estequiometria nas turmas de segundo ano do ensino médio no Instituto Estadual Rio Branco, ministradas de forma colaborativa com a professora supervisora na escola, durante o primeiro semestre de 2021. A execução da atividade foi ofertada no ensino remoto emergencial nos modelos de aula síncrona e assíncrona em dois turnos (manhã e tarde). Durante dois meses, acompanhamos remotamente as aulas quinzenais de seis turmas de segundos anos, nas quais foram trabalhados os conceitos básicos de estequiometria, após a introdução, foram feitas as associações entre mols, gramas, moléculas e volume. Mesmo com a utilização de exercícios de fixação do conteúdo, através de recursos como PDF e Jamboard, ainda havia dificuldades em questões matemáticas. A partir da teoria de aprendizagem significativa de David Ausubel os bolsistas, seguindo sugestões da coordenadora de área do projeto, propuseram atividades complementares utilizando organizadores prévios tais como, ingredientes culinários, para favorecer a compreensão de conteúdos de proporção e rendimento de reações químicas. Nas aulas, buscamos estabelecer relações entre os conhecimentos prévios dos estudantes sobre proporção das receitas e unidades de medidas e com os aspectos matemáticos, químicos e físicos necessários para resolução dos exercícios sobre estequiometria. Todo o material foi disponibilizado na plataforma Padlet, além de outras atividades para resolução individual, deixando um espaço para que os alunos pudessem inserir suas dúvidas. Percebemos algumas dificuldades técnicas referentes à conexão com a internet e o processamento do computador ao rodar todos os aplicativos utilizados em aula simultaneamente. Observamos que os organizadores prévios foram significativos para entendimento do conteúdo por parte dos estudantes e que a participação, considerando as demais aulas, foi satisfatória.