



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Relato do uso de recursos pedagógicos no ensino remoto de monômios
<b>Autores</b>	ANA PAULA FACCHIN CALDART ANDREA CABRAL FARIAS
<b>Orientador</b>	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

**Autor:** Ana Paula Facchin Caldart

**Coautor:** Andrea C. Farias

### **Relato do uso de recursos pedagógicos no ensino remoto de monômios**

**RESUMO:** O presente trabalho se propõe a apresentar uma sequência de atividades desenvolvidas e aplicadas no âmbito do ensino remoto, decorrente da pandemia da COVID-19, no Colégio de Aplicação da UFRGS para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. A elaboração e aplicação das atividades se deu a partir do vínculo com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Matemática. A criação dos materiais ocorreu conforme as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as quais indicam a importância do estudo da Álgebra no desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos. Tal projeto teve como objetivo principal introduzir os estudantes aos monômios e suas características a partir do uso de diversos recursos pedagógicos, criando assim um material mais atraente e colocando os alunos como agentes ativos. Inicialmente, os alunos receberam através do Moodle um arquivo com textos explicativos, contextualização (com o bondinho do Pão de Açúcar) e exemplos do conteúdo. Além disso, foram disponibilizados um jogo do software Geogebra e um infográfico. Em seguida, foi realizada uma aula síncrona, na qual os estudantes tiveram a oportunidade de sanar dúvidas e participar de um quiz do Kahoot (plataforma online na qual é possível criar jogos de perguntas e respostas) desenvolvido de modo a instigar reflexões sobre o conteúdo. Como resultado, obtivemos discentes engajados e interessados em interagir na aula síncrona, além do bom desempenho deles na atividade avaliativa. Para o Salão de Ensino, pretende-se explicar a importância de inovações nas práticas pedagógicas, mostrando que é possível disponibilizar melhores condições para a aprendizagem matemática dos estudantes a partir do uso de diferentes recursos.

**Palavras-chave:** Ensino de Álgebra, Ensino Remoto, Formação inicial de professores de matemática, Monômios