



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A MONITORIA REMOTA COMO RECURSO DE APRENDIZADO ACADÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Autor	CAROLINE WUNSCH
Orientador	ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA

A MONITORIA REMOTA COMO RECURSO DE APRENDIZADO ACADÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autora: Caroline Wünsch

Orientadora: Profa. Dra. Adriane Ribeiro Teixeira

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: A monitoria acadêmica consiste num conjunto de atividades e de suporte educacional atribuído à um estudante monitor para auxiliar tanto de forma presencial como de forma remota outros estudantes na realização de trabalhos, esclarecimento de dúvidas bem como a troca de conhecimento entre discente e docente em seu percurso acadêmico. **Objetivo:** Relatar a experiência de monitoria remota na disciplina de Intervenção Fonoaudiológica no Paciente com Zumbido como recurso de aprendizado e aprimoramento na formação acadêmica. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência baseado na vivência da discente e monitora da disciplina eletiva de Intervenção Fonoaudiológica no Paciente com Zumbido ofertada no 6º semestre do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no formato de ensino remoto. As monitorias se deram de forma remota através de plataformas digitais disponibilizadas pela Universidade e grupos de WhatsApp conforme demanda dos alunos. Coube à discente acompanhar as aulas com a supervisão da docente responsável e dar suporte aos demais alunos em relação ao conteúdo abordado na disciplina, esclarecimento de dúvidas e o auxílio em trabalhos propostos. **Resultados:** A experiência da monitoria remota demonstrou ser um método assertivo no que diz respeito ao fortalecimento do conhecimento, trocas de experiência entre monitor e aluno e aperfeiçoamento do discente em desenvolver duas habilidades didáticas bem como as responsabilidades que a monitoria exige. **Conclusão:** A monitoria remota revelou-se positiva, atingindo os objetivos propostos favorecendo não somente ao monitor a possibilidade de demonstrar suas aptidões didáticas, que serão válidas em sua trajetória acadêmica, mas também aos alunos ouvintes que propiciam essa troca de conhecimento.

Palavras – chave: Monitoria remota, Aprendizagem, Fonoaudiologia.