



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O TRIPÉ DA ALFABETIZAÇÃO EXPERIÊNCIA DURANTE A VIVÊNCIA DO ENSINO REMOTO
Autores	ARIADNE ANDRIN DE SOUZA PATRICIA DA SILVA
Orientador	ANA PAULA RIGATTI SCHERER

O TRIPÉ DA ALFABETIZAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DURANTE A VIVÊNCIA DO ENSINO REMOTO

Autora: Ariadne Andrin de Souza

Orientador: Ana Paula Rigatti Scherer

Co-autor:

RESUMO

O presente trabalho foi desenvolvido durante a Disciplina de Alfabetização e Letramento do Curso de Pedagogia da UFRGS – Litoral Norte. Através do estudo desenvolvido e artigo publicado pela Professora Dra. Ana Paula Rigatti Scherer na Revista de Estudos Linguísticos da Universidade de Porto em 2020, foram identificados os três pontos fundamentais para a alfabetização de crianças. Considerando os conceitos apontados no mencionado estudo, foram desenvolvidas sugestões de atividades para serem aplicadas já com alunos da Educação Infantil com o objetivo de desenvolver os três pilares fundamentais da Alfabetização: a consciência fonológica, o princípio alfabético e o letramento. O objetivo geral deste estudo foi analisar a aplicabilidade dos três eixos norteadores na realização de atividades que consolidam a alfabetização. Os objetivos específicos foram o estabelecimento e criação de planos didáticos que contemplem as três habilidades, sugestões de atividades práticas para a aplicação em sala de aula de maneira criativa. A metodologia utilizada para a aplicação destes conceitos foi a aplicação prática deste estudo através de realização das atividades elencadas (e similares) junto a uma criança de 6 anos (filho da autora do trabalho), devidamente matriculada em Escola de Educação Infantil na modalidade Ensino Remoto. Os desafios apresentados pelo distanciamento e as dificuldades da realização de atividades presenciais durante o período pandêmico foram considerados. A aplicabilidade do “Tripé da Alfabetização” e sua eficácia foram verificados durante esta experimentação e facilitaram o contato do aluno com grafemas e fonemas, resultando na alfabetização e letramento deste. Concluiu-se através deste trabalho que os elementos e passos destacados no Tripé da Alfabetização podem ser plenamente aplicados também durante o ensino remoto, facilitando o contato com os símbolos alfabéticos, seus respectivos sons e essa associação, potencializando os resultados da alfabetização e letramento da criança, mesmo afastado do ensino presencial.

Palavras-chave: Ensino remoto. Tripé da Alfabetização. Atividades. Educação Infantil.