



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA ACOMPANHA AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NA SOCIEDADE?
Autor	CARINE FERNANDES PADILHA
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



A ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA ACOMPANHA AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NA SOCIEDADE?

Autora: Carine Fernandes Padilha

Orientadora: Profa. Dra. Mariangela Kraemer Lenz Ziede

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Seminários Integradores V, curso de Pedagogia EaD – UFRGS – Litoral Norte. Através da leitura de vários autores, procurou-se fazer uma conexão entre as experiências escolares vividas, a realidade atual da educação brasileira e as perspectivas em relação ao futuro dos estudantes e educadores brasileiros no contexto da educação pública no Brasil. O objetivo geral era refletir acerca das mudanças ocorridas nas ações de aprender e ensinar, analisando se a escola pública atual acompanha as transformações ocorridas na sociedade. Os objetivos específicos tinham a intenção de refletir acerca da escola democrática e sua gestão, a ação-reflexão dos professores no cotidiano escolar, além de compreender os processos avaliativos e suas implicações nos comportamentos e atitudes dos estudantes. A metodologia utilizada foi a interlocução com outras disciplinas do semestre e seus autores, agregando conhecimento às reflexões e ligando às experiências acadêmicas e profissionais. Foram coletadas informações de uma determinada escola e seus profissionais, através de documentos oficiais da escola, um questionário específico enviado à equipe diretiva e outro questionário destinado aos professores, que serviram de base para análise do atual cenário educacional, juntamente com o apoio das fundamentações teóricas. Apoiado nos estudos que perpassaram o semestre, foi possível concluir, o que de certa forma já era sabido, que educar e ensinar é muito além de apresentar conteúdo didático e passar atividades de verificação da aprendizagem dos educandos sem considerar o processo de tal aprendizagem. Educação, mais ainda educação de qualidade, autônoma e democrática necessita respeitar e reconhecer que os aprendizes têm suas experiências e vivências dentro e fora da vida escolar e que os conteúdos didáticos devem ter relação direta com

tais experiências, para que os conhecimentos se efetivem de fato e que o educando seja peça central no processo educativo e na construção de seu saber.