

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	RPG na escola: Uma proposta de aula para o ensino fundamental
Autores	BRUNA SILVA DOS SANTOS GABRIEL VANIEL BERNEIRA AMANDA CAMPOLIN FEIDEN
Orientador	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ORIENTADORA: Prof^a Dr^a Anamaria Kurtz de Souza Welp
AUTORA: Bruna Silva dos Santos
Co-autores: Amanda Feiden Campolin e Gabriel Berneira

RPG NA ESCOLA:
Uma proposta didática para o ensino fundamental

Resumo: Procurando proporcionar situações de aprendizado colaborativas a partir da participação em jogos e brincadeiras (BRASIL, 2018), este trabalho propõe um projeto pedagógico voltado para o ensino de língua inglesa no Ensino Fundamental. Com o suporte de Holden e Nobre (2018) e Schlatter e Garcez (2012), o foco central do trabalho e das tarefas é a construção coletiva de uma partida de RPG a uma elaboração individual de uma ficha de personagem de *role-playing games* (RPG). Para tanto, a proposta conta como gênero estruturante a ficha de personagem contendo narrativas provenientes de gêneros como histórias, vídeos, cenas de programas de televisão, entre outros. O projeto se divide em quatro grandes blocos distribuídos em nove aulas de 50 minutos cada. O primeiro momento conta com a introdução ao jogo e suas diversas facetas; o segundo se volta à elaboração das fichas de personagens dos alunos; o terceiro diz respeito à construção da narrativa do jogo; e o último momento conta com a apresentação dos personagens e com a realização de uma partida de RPG. A finalidade do projeto é apresentar uma maneira lúdica e contextualizada de relacionar conhecimentos de língua inglesa com estruturas componentes do RPG, em uma relação em que os conhecimentos na língua adicional emergem juntamente com os conhecimentos conceituais sobre o jogo, ambos vinculados às experiências de vida de cada aluno.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

HOLDEN, S; NOBRE, V; *Teaching English Today: Contexts and Objectives*. São Paulo: SBS Livraria & Hub Editorial, 2018.

SCHLATTER, M; GARCEZ, P. M. *Línguas adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês*. Erechim: Edelbra, 2012.