



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A experiência de um Sábado letivo interdisciplinar
Autor	FRANCIELLE RAMOS FERREIRA
Orientador	ALEXANDRE SILVA VIRGINIO

Título do Trabalho: A experiência de um Sábado letivo interdisciplinar

Autor: Francielle Ramos Ferreira

Orientador: Alexandre Silva Virginio

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Com o desafio de organizar um sábado letivo na Escola Técnica Parobé surgiu, em reunião com os professores das humanidades desta escola, a ideia de organizar um período fora da semana de aula. O objetivo foi a realização de atividades com temáticas que pudessem ser elaboradas em conjunto entre as disciplinas de história, geografia e sociologia. Foi produzida nessa escola, sob a orientação da Profa. Tânia Schneider, supervisora do PIBID Sociologia, programa vinculado à CAPES, uma aula em vídeo com duas temáticas discutidas pelos pibidiana(o)s. Os tópicos escolhidos foram negacionismo e fake news. O vídeo foi realizado em grupo pelo Pibid Sociologia Parobé e apresentado pelas bolsistas Estela Parastchuk, Francielle Ferreira e Luísa Todesco. O intuito do vídeo foi demonstrar para os alunos da escola o que pode acontecer quando informações não verificadas são transmitidas, e até mesmo viralizadas, através das redes sociais. Tais fenômenos foram explicados utilizando o conceito sociológico da pós-verdade, o qual explicado em linhas gerais, segundo o dicionário Oxford, 2016, se trata de um adjetivo relacionado a circunstâncias em que os fatos influenciam menos a opinião pública do que apelos à emoção ou às crenças pessoais. Após a apresentação do vídeo foi realizado com os alunos da escola, um trabalho que consistia em elaborar um texto dissertativo de 20 à 25 linhas se posicionando sobre o tema abordado no vídeo assistido e propor uma ação para reverter a situação apresentada. Os resultados analisados foram de três turmas de ensino médio que acompanho, elas demonstraram uma parcela de engajamento um pouco abaixo da média ao responder às questões. Já os que responderam mostraram-se bem situados no assunto apresentado, demonstrando que a proposta da realização desta atividade em contexto de pandemia mesmo sendo atrativa, ainda possui muitos desafios pela frente para garantir uma participação massiva.