



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Percepção do uso de um sistema de resposta do público em uma atividade de educação continuada sobre lesões bucais
Autor	TIAGO LUÍS HERPICH
Orientador	VINICIUS COELHO CARRARD

Área: Experiências com recursos e materiais digitais educacionais - realizada no formato virtual

Tiago Luís Herpich

Orientador: Prof. Vinicius Coelho Carrard

Percepção do uso de um sistema de resposta do público em uma atividade de educação continuada sobre lesões bucais

O ensino vem passando por mudanças significativas nos últimos anos, com aulas expositivas tradicionais sendo progressivamente substituídas por métodos que privilegiam a participação mais ativa dos alunos. Ao longo do curso de graduação em Odontologia, o tempo dedicado ao ensino de tópicos relacionados ao diagnóstico bucal parece ser insuficiente. Em função disso, muitos dentistas referem dificuldade para diagnosticar e manejar as lesões que acometem a mucosa bucal. Se, por um lado, esses profissionais reconhecem essas limitações e as atribuem a lacunas na sua formação, por outro, a busca por cursos de atualização neste campo não é tão frequente. Visando atenuar esses problemas, atividades de educação continuada (CEA) sobre o câncer bucal são realizadas anualmente pelo Projeto Maio Vermelho. Este estudo teve como objetivo avaliar as percepções de participantes de uma CEA sobre a validade da utilização de um sistema de resposta do público (ARS) para promover conhecimento acerca do raciocínio diagnóstico sobre lesões bucais, utilizando uma abordagem baseada em casos. Este foi um estudo transversal analítico. Profissionais e alunos de odontologia que participaram de uma CEA proposta pelo Projeto Maio Vermelho foram convidados a responder voluntariamente um questionário baseado em fotos de lesões bucais. Este questionário foi composto por 16 casos clínicos de lesões bucais ilustrados por fotos, criado no software Socrative. Questões sobre classificação da natureza da lesão, hipótese diagnóstica e tomada de decisão em relação ao caso foram apresentadas para estimular o raciocínio diagnóstico dos participantes. Após a CEA do Projeto Maio Vermelho, os participantes foram convidados a responder um questionário com 12 questões sobre satisfação e percepção do uso do ARS Socrative, criado no Google Forms. Os resultados mostraram boa aceitação da ferramenta ARS em um ambiente de CEA e sugerem associação entre o desempenho no questionário e a autoconfiança sobre o manejo de lesões bucais.