

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Diário de Campo: Explorando o Ecossistema em que moro - Uma proposta de atividade teórico-prática
<b>Autor</b>	DEISE FERNANDES HOFFMANN PASCUAL
<b>Orientador</b>	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

## **Diário de Campo: Explorando o Ecossistema em que moro Uma proposta de atividade teórico-prática**

Mestranda Deise Fernandes Hoffmann Pascual  
Orientadora Prof. Dr<sup>a</sup>. Karen Cavalcanti Tauceda

Este resumo um recorte da pesquisa de mestrado intitulada “*Teoria e prática: interações e possibilidades para o desenvolvimento do ensino de ciências na perspectiva da aprendizagem significativa*”. Busca apresentar a proposta de atividade teórico-prática objeto de pesquisa de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação e Ciências na UFRGS. Esta procura tencionar a reflexão docente acerca de práticas pedagógicas descontextualizadas do cotidiano dos estudantes, promovendo com isto uma visão em que teoria e prática possam estar unidas, oportunizando que os conhecimentos trabalhados no currículo escolar, promovam a curiosidade e encantamento pelas ciências naturais, contribuindo na construção de conhecimento com significado. Tem por objetivo central analisar como a aplicação de atividades teórico-práticas podem ser contextualizadas com os conteúdos curriculares de ciências, e as concepções prévias dos estudantes, em uma turma de ensino fundamental, auxiliando no processo de ensino aprendizagem e promoção da aprendizagem significativa. O contexto de aplicação da pesquisa será a Escola Estadual Básica Prof<sup>a</sup> Erica Marques, localizada no município de Terra de Areia/RS, litoral norte gaúcho, com uma turma de ensino fundamental como público alvo. Utilizará como metodologia de pesquisa uma abordagem de pesquisa-ação, de natureza qualitativa. Para coleta de dados definimos as situações-problema e a própria sequência de ensino teórico-prática. O objeto de investigação serão as respostas das resoluções das situações-problema, considerando uma perspectiva de elaboração da atividade teórico-prática de ensino, baseada na aprendizagem significativa e contextualizada. Por encontra-se em andamento, estando em período de aplicação e coleta dos dados, não é possível ainda apresentar resultados.