



Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A importância das atividades em grupo para a socialização e aprendizado no ERE
Autores	LUÍSA BIESEK MARIA EDUARDA MENEGAZZO BONATTO
Orientador	LEANDRO DA SILVA DUARTE

A importância das atividades em grupo para a socialização e aprendizado no ERE

De acordo com o psicólogo Vygotsky, "...o verdadeiro curso do desenvolvimento do pensamento não vai do individual para o socializado, mas do social para o individual". Com isso, compreende-se que a maior parte da aprendizagem é construída a partir de relações sociais, logo o desenvolvimento de trabalhos em grupo tornou-se uma peça chave para amenizar as dificuldades do virtual. O objetivo do presente trabalho é analisar a relação do aumento da socialização, por meio do desenvolvimento de atividades em grupo, com a melhora da aprendizagem dos conteúdos nas disciplinas do primeiro semestre de Ciências Biológicas da UFRGS. Essa pesquisa deve-se aos novos desafios em relação às oportunidades de socialização e integração gerados pelo ensino remoto, além das consequências desse cenário, especificamente para estudantes que iniciaram a graduação na modalidade ERE. Mediante a aplicação de formulário online, foi realizado um ensaio comparativo do aprendizado entre disciplinas que foram desenvolvidas de forma individual e outras que utilizaram atividades em grupo. Além de comparar a autoavaliação de desempenho dos participantes, também foi explorado como a interação dos estudantes, quando se sentem pertencentes a um grupo, afetou o aproveitamento das aulas síncronas. A partir dos resultados preliminares obtidos, percebeu-se que, dentre os alunos que participavam sempre ou quase sempre dos encontros síncronos, 84% afirmaram que as atividades em grupo facilitaram a socialização com os colegas e 76% se sentiram mais à vontade para esclarecer suas dúvidas. Além disso, em relação a melhora no aprendizado do conteúdo, 88% avaliaram assertivamente, e 92% relatam a melhora no aproveitamento das aulas síncronas. Ademais, 92% recomendaram o desenvolvimento de trabalhos em grupo. Em síntese, entende-se que, concomitante com a teoria de Vygotsky, a prática de atividades em grupo contribui para a socialização e consequentemente para o aprendizado dos estudantes, e isso se evidencia ainda mais durante o ERE.