



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O ALUNO INDÍGENA NA UNIVERSIDADE COM FOCO NA ATUAÇÃO DO MONITOR
Autores	MARIA THEREZA SCHMITT MESQUITA BRUNA DOS SANTOS BORGES
Orientador	MARCIA CANÇADO FIGUEIREDO

O ALUNO INDÍGENA NA UNIVERSIDADE COM FOCO NA ATUAÇÃO DO MONITOR

Resumo:

Justificativa: As instituições do Estado recorrentemente se valem de uma política burocrática e formal, herdada da colonização europeia, e se tornam inalcançáveis às pessoas que não foram constituídas com tais práticas. Diante de tantas dificuldades, as conquistas de um aluno indígena no ensino superior ainda são ganhos limitados, tornando a monitoria indígena de extrema relevância no processo educacional deles. **Objetivo:** Apresenta-se nesse trabalho a monitoria que teve como objetivo promover a inclusão e a permanência de um aluno indígena da Faculdade de Odontologia da UFRGS onde foi oferecido auxílio quanto às suas dúvidas e dificuldades acadêmicas e de integração, além do relato do aluno sobre sua experiência dentro da universidade. **Metodologia:** Através da realização de encontros semanais, explicações individuais e em grupo sobre os conteúdos abordados em aula pelos professores, leitura de artigos, exercícios, temas, trabalhos em grupo, participação em extensões universitárias e apoio na elaboração e confecção de trabalhos solicitados pelos professores. Ainda, o trabalho de monitoria contribuiu na elaboração de material de apoio para os estudos dos indígenas auxiliando na busca de material bibliográfico para atualização das aulas e compreensão do conteúdo. **Resultados:** Através do apoio ao estudante foi possível sanar suas dificuldades existentes, não somente em determinadas áreas específicas, mas também aquelas relacionadas ao contexto cultural da universidade. Dessa forma, o estudante foi aprovado em todas as matérias, está cursando o oitavo semestre de odontologia e será o segundo aluno indígena a se graduar no curso. Como monitoras, afirmamos que foi um trabalho satisfatório e nos tornamos também mediadoras entre discentes e docentes, pois muitos professores que ainda não compreendem as dificuldades dos indígenas.