



Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Atividades lúdicas em aulas online como recurso metodológico para a participação ativa de alunos de anos iniciais
Autores	BIANCA MORAES DA ROSA FLÁVIA FERREIRA FERREIRA JULIANA LUISE COSTA ALANA ZANDAVALLI EBERTZ ALESSANDRA LEMES DA ROSA
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

Atividades lúdicas em aulas online como recurso metodológico para a participação ativa de alunos de anos iniciais

O presente resumo tem o objetivo de relatar o trabalho desenvolvido pelos Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES – Núcleo Pedagogia no período de maio a julho do ano de 2021 (em andamento) com os alunos de um 5º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira, utilizando a plataforma *Google Meet*. Com o propósito de incentivar a participação dos alunos solicitamos que os mesmos permanecessem com as câmeras abertas, facilitando uma maior interação. A justificativa do presente trabalho deve-se ao fato dos alunos apresentarem timidez nas aulas online. Deste modo, fez-se necessário a utilização de metodologias adequadas para atender as necessidades dos alunos, por meio de interações, atividades interessantes com conteúdos lúdicos que despertam a curiosidade dos mesmos. A metodologia do trabalho se deu por meio de vídeos interativos sobre conteúdos trabalhados, explicações dos assuntos utilizando a ferramenta *PowerPoint* e atividades realizadas na prática, utilizando recursos diversos dando preferência aos que os alunos já tinham em casa. Entende-se que é essencial a presença de atividades interativas lúdicas na construção da aprendizagem dos alunos. Para atingir o objetivo de interação dos alunos foram propostas atividades lúdicas as quais despertam a curiosidade dos mesmos. No desenvolvimento das atividades as crianças puderam visualizar e internalizar os conteúdos de maneira mais simples expressando sua criatividade, compartilhando seus resultados e interagindo com os colegas, a professora titular e as bolsistas. As análises (em andamento) permitem constatar que a participação dos alunos foi produtiva, interativa e positiva. Como conclusões até o momento, pode-se ressaltar a importância de atividades interativas e lúdicas para a aprendizagem, pois por meio delas busca-se a construção de sujeitos comunicativos, autônomos e criativos na sociedade.