



Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Percepções dos servidores técnico-administrativos do Instituto de Química sobre condições de trabalho e relações interpessoais
Autores	IRENE TERESINHA SANTOS GARCIA CAMILA GREFF PASSOS MAURÍCIUS SELVERO PAZINATO PAULO FERNANDO BRUNO GONCALVES JÉSSICA FRANCIELLE TEIXEIRA CHAVES PETRY DOUGLAS SANTANA CHARQUEIRO CARLOS LEIRIA NETO

Percepções dos servidores técnico-administrativos do Instituto de Química sobre condições de trabalho e relações interpessoais

Irene T. S. Garcia, Camila G. Passos, Maurícius S. Pazinato, Paulo F. B. Gonçalves, Jéssica F. Petry, Douglas Santana e Carlos Leiria

No processo de tomada de decisão para estabelecimento de um planejamento estratégico da unidade, os servidores técnico-administrativos têm um papel fundamental. O NAU-IQ, entendendo essa demanda, e entendendo que o Instituto de Química tem particularidades a serem exploradas, elaborou um questionário de percepção para ser respondido pelos servidores técnico-administrativos. Em face desse entendimento, reuniões foram realizadas na forma virtual em 2020, em que procuramos elaborar perguntas específicas ao trabalho no IQ. Quando o questionário foi considerado finalizado, foi enviado à Secretaria de Avaliação Institucional para parecer e, com a autorização da Direção da Unidade, enviamos ao Setor de Informática para que fosse respondido anonimamente no Portal do Servidor. Neste trabalho focaremos apenas no resultado desse estudo que menciona as condições de trabalho e relações interpessoais. Nesse primeiro questionário 59% dos servidores responderam às 31 questões. Concluimos que há uma demanda por: um tratamento institucional adequado e respeitoso a todos os servidores; pela realização de reuniões para estabelecimento de metas; pela divulgação maior de programas de qualificação profissional; pela promoção de ações para melhorar a qualidade de vida; pela melhoria das condições de trabalho e aquisição de EPIs. Também foram propostas pelos servidores outras questões para integrarem o questionário de autoavaliação.