



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | Aulas interativas no contexto da pandemia |
| Autores | LARISSA GUIMARÃES CUNHA MARCIA HELENA VIEIRA ALVES FLORES INARA ZANUZZI |
| Orientador | MARIA TERESINHA XAVIER SILVA |

Aulas interativas no contexto da pandemia

Esse trabalho foi realizado através do PIBID UFRGS – Subprojeto Multidisciplinar Física/Filosofia, apoiado pela CAPES. Neste Programa, licenciandos em início de formação são levados a vivenciar o cotidiano da Escola Pública sob a supervisão de um de seus professores. Neste contexto, a autora foi demandada a preparar e ministrar uma aula utilizando recursos e metodologias para propor uma aula interativa e estimulante para os alunos do segundo ano do Ensino Médio em uma atividade *online*. A aula tinha como tema "Dinâmica" e foi ministrada por meio da plataforma *Google Meet*. Elaborar uma aula interativa e estimulante é muito importante, principalmente neste período de pandemia, para fazer com que o aluno se sinta bem acolhido, despertar o interesse do aluno pelo aprendizado e conseguir com que o aluno compreenda bem o que está sendo ensinado. A metodologia utilizada pode ser considerada como "Ensino sob medida" (*Just-in-Time Teaching*), onde o professor planeja suas aulas com base nos conhecimentos e dificuldades apresentadas pelos alunos na realização de uma atividade já realizada, a atividade em questão foi realizada pela plataforma *Google Classroom*. Para essa aula foram utilizados os recursos *Canva*, *Mentimeter*, *Google Jamboard* e *PhET Simulações*, que já estão bastante difundidos no meio educacional. A aula teve 13 alunos presentes, teve uma participação considerável dos alunos interagindo com as perguntas que eram direcionadas a eles, os alunos também traziam as próprias questões e ao final da aula alguns ficaram para conversar também. Através das interações, do formulário, que foi aplicado após a aula, e nas respostas em outras atividades realizadas após a aula foi possível perceber uma boa compreensão do tema por parte dos alunos.