

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Relato de Docência: Curso sobre Diferenças Culturais em Contexto Acadêmico
<b>Autor</b>	RAFAELA DEVITTE JAWWAD
<b>Orientador</b>	ANA ELIZA PEREIRA BOCORNY

## **Resumo Salão de Ensino - Rafaela Devitte Jawwad**

Relato de Docência - Curso sobre Diferenças Culturais em Contexto Acadêmico. O inglês é a língua franca da academia, sendo, portanto, muito importante que os membros das comunidades acadêmicas de Instituições de Ensino Superior (IES) sejam proficientes neste idioma. O Centro de Línguas para fins Acadêmicos (CLA) é um projeto de extensão destinado a atender a comunidade acadêmica da UFRGS e de outras IES brasileiras, reunindo em aulas *online* de língua estrangeira alunos de diferentes níveis de graduação, áreas do conhecimento e estados do país. Neste relato de experiência, mostramos as etapas do desenvolvimento do curso “Diferenças Culturais em Contexto Acadêmico”, um dos cursos de língua inglesa oferecidos pelo CLA. Seus objetivos foram identificar diferenças culturais de ambientes sociais e acadêmicos de diferentes países, compreender suas diversidades culturais, compreender a necessidade de adaptação a tais diferenças e expressar opiniões acerca dos temas. A construção dos materiais do curso foi feita a partir da análise das necessidades dos alunos, que revelou interesses em aprender sobre as terminologias acadêmicas e contatos com experiências de graduação no exterior. Após essa etapa, a composição do curso teve foco nos interesses identificados, propondo a comunicação em inglês e a descoberta de novas culturas por meio de debates acerca de conceitos como “cultura”, “diferenças culturais” e estas no meio acadêmico. Os debates compuseram a maioria das aulas e a apresentação das pesquisas e reflexão sobre os temas apresentados estimularam a troca de experiências e perspectivas de futuro. Além disso, é importante destacar a entrevista final com uma professora doutoranda que esteve em universidades internacionais, em que os alunos obtiveram respostas às dúvidas sobre as perspectivas individuais. O contato com contextos acadêmicos internacionais é fundamental para maior participação na situação global, estimulando trocas entre culturas, congruência de idéias e visões de mundo, ampliando as possibilidades de colaboração universitária internacional.