

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Exposição sobre aulas de Filosofia Medieval no Colégio Irmão Pedro
<b>Autores</b>	PEDRO MARCUCIO SCHAEFFER MARIA HELENA VIEIRA CAMPOS JOELMA PEIXOTO PONCIANO
<b>Orientador</b>	INARA ZANUZZI

## Exposição sobre aulas de Filosofia Medieval no Colégio Irmão Pedro

O foco da minha apresentação será o de mostrar duas aulas de filosofia medieval dadas na escola Irmão Pedro nas turmas de segundo ano da professora Joelma Peixoto Ponciano, e os seus resultados parciais nos alunos a partir de uma avaliação dada em forma de cruzadinha. A principal justificativa para as aulas foi a necessidade de elucidar os alunos sobre a importância árabe para o que conhecemos hoje por filosofia medieval, e a passagem de pensamento desse período para o moderno. Como objetivos tivemos principalmente o de situar os alunos sobre a filosofia medieval em um contexto histórico, e de apresentar o nominalismo como de certa forma um “germe” do pensamento filosófico moderno. O tema filosofia medieval foi dividido em duas partes, sendo a primeira uma contextualização histórica com uma linha do tempo e a apresentação das ideias dos principais filósofos do período. A segunda foi uma explicação sobre a filosofia árabe e sua presença nos dias de hoje e também sobre a doutrina nominalista como uma grande influenciadora para a via moderna da filosofia. A metodologia foi essencialmente expositiva, o que não desencadeou interações por parte dos alunos. As ferramentas utilizadas foram slides, textos escritos tanto pela professora titular quanto pelos PIBIDIANOS, o site Genial.ly, youtube e também o site crosswordlabs. A avaliação que abrangia as duas aulas foi feita em forma de cruzadinha, e as perguntas de forma a aproximar os alunos de questões como do ENEM. Os resultados da avaliação foram positivos, apesar de um grande número não ter entregue (o que já era esperado e comum a mais atividades no ensino remoto), dos que entregaram a maioria preencheu toda a atividade. E em torno de 4 alunos (contando 5 turmas de segundos anos diferentes) ficaram sem responder uma ou duas das questões.