



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Oficina Interdisciplinar: Câncer, Capitalismo e Alimentação
<b>Autores</b>	ANNA CAROLINA PINENT FERNANDES GABRIELA MOREIRA FRITSCH FABIANI
<b>Orientador</b>	RUSSEL TERESINHA DUTRA DA ROSA

**Oficina Interdisciplinar: Câncer, Capitalismo e Alimentação.** Este projeto foi aplicado no âmbito da Residência Pedagógica UFRGS (2020-2021) subprojeto Biologia, Filosofia e Sociologia na Escola Municipal de Ensino Médio Emílio Meyer. Por conta do caráter interdisciplinar do subprojeto, são realizadas atividades semestrais unindo as três disciplinas nas escolas contempladas pela Residência e o tópico escolhido para o primeiro semestre de 2021 foi Câncer. As atividades foram realizadas de forma remota e, por conta disso, foram encontradas novas dificuldades, uma vez que exigiu uma maior atenção aos materiais para conseguir prender a atenção dos alunos e com mais barreiras para o diálogo. Na escola, trabalhamos a relação entre alimentação, capitalismo, estilo de vida e câncer, tópicos muito atuais, presentes na vida dos alunos e que estão muito conectados, uma vez que, de acordo com dados de pesquisa publicada na revista JAMA, pessoas que consomem mais alimentos orgânicos e naturais do que os com agrotóxicos e industrializados têm 25% menos de chances de desenvolver câncer, porém, alimentos orgânicos são mais caros que transgênicos e/ou industrializados, mostrando os impactos na saúde da desigualdade social. A oficina contou com cerca de 50 participantes e foi dividida em três momentos: primeiro, foi apresentado um podcast ilustrado produzido por três colegas residentes. O segundo momento contou com apresentação de cartões sobre os temas citados anteriormente, tentando ilustrar e resumir o conteúdo de forma didática. Por último, foram realizadas perguntas durante toda a oficina utilizando a plataforma Mentimeter, indagando os alunos sobre os tópicos e fazendo com que eles interagissem com o conteúdo. Como resultado, mesmo de forma remota, a oficina contou com muitos debates e participação dos presentes, o que mostrou como esses recursos foram importantes para o maior aproveitamento da matéria, assim como a escolha de um tópico atual com o qual os alunos se identificam.