



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Jogos online como recurso didático no Ensino Remoto Emergencial: uma experiência no PIBID espanhol
<b>Autores</b>	SARA ROSA FERNANDA AVILA NUNES
<b>Orientador</b>	MONICA MARINO RODRIGUEZ

## Jogos online como recurso didático no Ensino Remoto Emergencial: uma experiência no PIBID espanhol

Este relato de experiência se refere à vivência de duas bolsistas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Essa experiência ocorreu em uma Escola Estadual, do bairro Petrópolis, com estudantes do Ensino Fundamental, na faixa etária dos onze anos. Ao iniciar, no final do ano de 2020, as pibidianas encontraram dificuldades na relação com os alunos, por as aulas estarem na modalidade de ensino remoto, em média de trinta alunos, apenas cinco retornavam às atividades. Em meio a essa situação buscou-se recursos para auxiliar. Lendo textos, refletiu-se sobre a importância do material didático para o aluno. Segundo Pablo Alberto Morales Muñoz “...para que haya una mejor comprensión de contenidos sobre lo que se quiere enseñar, es necesario estimular el interés particular del aprendiz...” (Elaboración de Material Didáctico, p. 8). Com base nessas informações e com o objetivo de fomentar o interesse dos discentes no estudo da língua estrangeira, aprimorar as práticas de ensino e incentivar a relação aluno-professor, instigou-se os estudantes para saber de seus interesses. Percebeu-se o entusiasmo com os jogos online, assim, começou-se a pensar como introduzir essas atividades. Pesquisou-se sobre plataformas que permitem a criação desses jogos de forma gratuita, e se iniciou o estudo delas. Passou-se a adaptar exercícios tradicionais, transformando-os em atividades lúdicas. Para exemplificar, em uma aula sobre os verbos “ser e estar no presente do indicativo”, em espanhol, selecionou-se perguntas e converteu-se no formato de jogo. Como desafio os alunos precisavam pensar juntos para eleger o verbo correto a ser encaixado na frase. Conseguiu-se observar a forma de raciocínio dos discentes, o empenho deles com a forma lúdica e um excelente trabalho em equipe, aproximando-os entre si. Ainda constatou-se um crescimento no número de pessoas assistindo às aulas síncronas e entregando atividades, atingindo a participação da maioria da turma.

### **Palavras Chave:**

PIBID - Espanhol - Jogos- Material Didático