



Conectando vidas Construindo conhecimento



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	CONSTRUÇÃO DE COMPETÊNCIAS NOS ESTÁGIOS CURRICULARES NO SUS EM UM CURSO DE ODONTOLOGIA NOTURNO
Autor	NATALIA LUIZA TOMIOZZO DE OLIVEIRA
Orientador	ELOA ROSSONI

Título: Construção de Competências nos Estágios Curriculares no SUS em um Curso de Odontologia Noturno

Autora: Natalia Luiza Tomiozzo de Oliveira

Orientadora: Prof^a Dra^a Eloá Rossoni

Instituição de Origem: Faculdade de Odontologia - UFRGS

Justificativa: As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Odontologia foram instituídas visando diminuir o distanciamento entre a formação e as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS). Pautado pelas DCN, no segundo semestre de 2010, a UFRGS iniciou o curso de Odontologia Noturno, com 20% da carga horária correspondente aos Estágios Curriculares Supervisionados (ECS), a serem desenvolvidos no SUS. Conhecer as percepções dos egressos acerca da construção de competências e habilidades preconizadas pelas DCN nos ECS é importante para qualificar a formação. **Objetivos:** Analisar como a formação na graduação dentro dos serviços de saúde do SUS possibilitou a construção de habilidades e competências para o trabalho em saúde de egressos do Curso de Odontologia Noturno da UFRGS. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva com dados quanti-qualitativos. Foram incluídos todos os 34 egressos do curso de Odontologia Noturno da UFRGS formados no período entre 2018 e 2019. Destes, 17 concordaram com os Termos de Consentimento Livre e Esclarecido e aceitaram participar da pesquisa. Para a produção de dados, foram utilizados um questionário *online*, relatórios das vivências dos estudantes nos ECS na Atenção Primária à Saúde e entrevistas semiestruturadas. **Resultados:** Os egressos que compõem o estudo apresentaram uma idade média de 32 anos (dp ± 4,17), são majoritariamente mulheres (71%) e 82% exercem a odontologia no momento. Os egressos destacam a aquisição de competências para a atenção integral à saúde dos usuários e para o trabalho em equipe (100%), as quais foram possíveis por meio das experiências nos estágios curriculares. Comunicar-se adequadamente com usuários, equipes e promover educação permanente (94%) e planejar atividades e ações de saúde/intersetoriais (88%) também foram evidenciadas. **Conclusão:** Os ECS propiciam aos estudantes do curso de Odontologia Noturno a construção das habilidades e competências preconizadas pelas DCN, oportunizando vivências únicas.